

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»  
Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам  
2023 – 2024 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа	Аннотация к рабочей программе
Краеведческий кружок «Я – черемховец»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения детского объединения «Краеведческий кружок «Я – черемховец» предназначена для обучающихся 11-15 лет. Программа направлена на создание условий для обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, мировоззрения и следующих личностных характеристик: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; в настоящее время заметно возрос интерес к краеведению, культуре, истории городов и сел, биографиям и судьбам земляков. Данная программа ориентирована на изучение истории становления города Черемхово, градообразующих предприятий, изучение истории мемориальных сооружений на территории города Черемхово, на сбор и систематизацию краеведческого материала о земляках - черемховцах.</p> <p>Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Программа имеет туристско-краеведческую направленность, нацелена на создание условий для формирования готовности учащихся к выполнению социально-ролевых функций (семейная, гражданская) через включение детей в активную краеведческую работу.</p>
Хореографический кружок «Микс - Денс»	<p>Рабочая программа составлена к учебному курсу дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Хореографический кружок «Микс - Денс», при разработке использованы методические рекомендации Е.И.Мошкова «Ритмика и балльные танцы».</p> <p><b>Направленность программы</b> – художественная</p> <p>Программа направлена на удовлетворение потребностей ребенка в его желании танцевать, приобщение</p>

его к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, постижение прекрасного посредством танца, развитие творческих способностей детей. Занятия направлены не на возвращение танцора - профессионала, а стремятся:

- способствовать эстетическому и физическому развитию подрастающего поколения;
- дать учащимся начальное танцевальное образование;
- создать условия для развития танцевальных способностей, самораскрытия детей.

**Актуальность программы.** «Я хочу танцевать» - это желание ребенка есть главный девиз данной программы. Чрезвычайно благоприятным для развития творческих способностей является такой вид искусства, как танец. Танец как синтетический вид искусства сочетает в себе: музыку, телодвижение, артистичность. Танец, как и любой другой вид искусства, имеет свой выразительный язык, который в силу образной условности органично сочетается с условным языком музыки. Восприятие музыки в танец активно, что побуждает к танцевальному действию. Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость исполнителю, так и зрителю- танец растит духовные силы, воспитывают художественный вкус и любовь к прекрасному. Приобщение к искусству танца позволяет не только постичь эстетику движений, но и помогает решению одной из самых важных проблем эстетического воспитания – приобщение к богатству танцевального и музыкального творчества. Программа позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки хореографии, занятия являются дополнительным резервом двигательной активности, источником здоровья, радости, а также повышают работоспособность и разрядку умственного и психического напряжения, являются одним из условий успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности.

**Отличительной особенностью программы** является то, что данная программа направлена не только на разучивание хореографических композиций, но и на интеграцию танцевального искусства, программу включены занятия по выработыванию пластики тела, основам обучения дыханию в хореографии, знакомству с основами актерского мастерства, развитию способностей к импровизации и сочинению танцевальных движений, комбинаций, используемых в танце. Программа детского объединения «Хореографический кружок «Микс - Денс» предназначена для учащихся 12-15 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей среднего и старшего школьного возраста.

<p>Спортивная секция «Легкая атлетика»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Спортивная секция «Легкая атлетика» составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторов В.И. Лях, А.А. Зданевич, программы внеурочной деятельности для под редакцией Железняк Ю.Д.</p> <p>Направленность программы – физкультурно-спортивная.</p> <p>Актуальность: В настоящее время многие школьники ведут малоподвижный образ жизни, большое количество времени проводят за компьютером. Занятия в секции легкой атлетики позволяют детям восполнить недостаток двигательной активности, овладеть основными навыками данного вида спорта. Программа по легкой атлетике предназначена для обучающихся 12-15 лет, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Срок освоения программы: 2 года обучения /72 недели/18 месяцев. Форма обучения: очная. Режим занятий: количество часов в год –144 ч., 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин.</p> <p>Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, товарищеские встречи. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательности изучения тем, в количестве часов, отводимых на изучение отдельных тем.</p> <p>Цель программы: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация легкой атлетики среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы: — укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников; — обучение жизненно важным двигательным навыком и умением в ходьбе, беге, прыжках и метаниях; — подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.</p>
--	--

<p>Спортивная секция «Волейбол»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная секция «Волейбол» составлена на основе типовой программы волейбол для ДЮСШ и ДЮСШОР под редакцией Железняк Ю.Д., и методического пособия – Методика обучения технике игры в волейбол сост. Н.В. Мезенцева, Е.А. Казанкова. Направленность программы – физкультурно-спортивная.</p> <p><b>Актуальность</b> программы заключается в том, что дополнительные занятия позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p><b>Программа волейбол предназначена</b> для обучающихся 15-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети, проявляющие интерес к занятиям по волейболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Два раза в год проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;</li> <li>— закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовленности;</li> <li>— укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;</li> <li>— развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в волейбол;</li> <li>— привитие интереса к соревнованиям;</li> <li>— выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;</li> <li>— приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований.</li> </ul>
-------------------------------------	--

<p>Спортивная секция «Настольный теннис»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная секция «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность, соответствует базовому уровню обучения. При разработке программы за основу были приняты типовые программы по видам спорта для ДЮСШ и ДЮСШОР под редакцией Железняк Ю.Д., и методического пособия – Методика обучения технике игры в настольный теннис сост. Н.В. Мезенцева, Е.А. Казанкова.</p> <p><b>Актуальность</b> программы заключается в том, что дополнительные занятия позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p><b>Программа волейбол предназначена</b> для обучающихся 14-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети, проявляющие интерес к настольному теннису, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Два раза в год проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в настольный теннис среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;</li> <li>— закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовленности;</li> <li>— укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;</li> <li>— развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в волейбол;</li> <li>— привитие интереса к соревнованиям;</li> <li>— выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;</li> <li>— приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований.</li> </ul>
<p>«Дружина юных пожарных»</p>	<p>Программа детского объединения «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии Конвенцией о правах ребенка</p>

Направленность программы – социально-педагогическая.

**Актуальность программы.** Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими человеческими и материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, школах, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе. Программа позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды. Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в области, городе, районе.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения, 36 недель, 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

**Задачи программы:**

- повысить образовательный уровень детей по вопросам безопасности их жизнедеятельности;
- научить основам пожарного дела;
- воспитывать ценностное отношение к жизни человека, природе;
- учить находить решения и адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- активизировать участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов по основам безопасного поведения;
- инициировать участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;
- воспитывать такие личностные качества, как дисциплинированность, выдержку, ответственность, внимание.

«Школьный медицентр»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медицентр»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

**Отличительные особенности программы** состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет, проявляющие интерес к журналистике и публицистике.

**Объем программы:** 68 часов.

**Формы организации программы:** программа «Школьный медицентр» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режимы занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут в разные дни.

**Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Футбол

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Общей **целью программы** является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи программы.**

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

	<p>- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.          Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.          Режим занятий: 2 раза по 2 часа и 1 раз по 1 часу в неделю.          Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.</li> <li>- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.</li> <li>- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты:          Учащиеся, занимающиеся в секции дополнительного образования, должны иметь прироста показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития. Основной показатель секционной работы дополнительного образования по футболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.</p> <p>Формы подведения итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования;</li> <li>- дружеские встречи;</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях.</li> </ul>
<p>Скаутский отряд «Ястреб»</p>	<p>Рабочая программа составлена к учебному курсу Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Скаутский отряд «Ястреб» на первый года обучения. При разработке программы использовался сборник методических рекомендаций по скаутингу А. Ермолина «Навигатор третьего тысячелетия» 2013 года.</p> <p><b>Направленность программы</b> – туристско-краеведческая.</p> <p><b>Актуальность программы</b>          Со времён распада СССР в детском образовании существует определённый вакуум программ, направленных именно на целостное развитие личности, которые прежде, несмотря на ряд недостатков, успешно осуществлялись в рамках октябрятской, пионерской, комсомольской организаций при поддержке государственных учреждений дошкольного, школьного и дополнительного образования. Большинство ныне существующих программ такого рода</p>

осуществляется на платной основе, что исключает ряд семей из самой возможности такого разностороннего развития и вдобавок ставит критерий материального благополучия в число приоритетных. Скаутинг позволяет осуществлять программы личностного развития на бесплатной основе и независимо от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального положения, материального благосостояния и пр., что делает подобные программы особенно актуальными в современном обществе.

**Программа детского объединения «Скаутский отряд» Ястреб»» предназначена для учащихся 11-13 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.**

**Срок освоения программы:** 1 год, 36 недели, 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** количество часов в год – 72 ч., 1 раз в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин.

**Цель программы:** создание социально-педагогических условий для формирования социальных компетенций учащихся посредством скаутского метода.

**Задачи программы:**

- рассмотреть теоретические аспекты скаутского движения в мире и стране;
- сформировать навыки туристической деятельности и ориентирования на местности;
- формировать позитивное отношение к ЗОЖ, направленное на сохранение и укрепление здоровья;
- способствовать воспитанию у учащихся самодисциплины, требовательности к себе;
- развивать навыки оказания первой медицинской помощи у учащихся.

**Театральная студия «Сюжет»**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами

**Направленность программы:** данная программа имеет художественную направленность, ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к театральному виду искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Актуальность программы.**

Особое место среди различных искусств занимает искусство театра. Оно сосредоточивает в единые целые средства выразительности разных искусств (музыки, танца, живописи, скульптуры).

Новизна программы заключается в системном, комплексном подходе к театральному образованию учащихся через использование методов театральной педагогики и образовательных технологий: личностно-ориентированного подхода, применения игровых и здоровьесберегающих технологий, информационных технологий. Предлагаемая программа разработана для детей младшего школьного возраста, описывает курс подготовки детей 9, 10, 11 лет.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (102 часов).

**Форма обучения** – очная, включающая практические учебные занятия, посещение театра, встречи с актерами, участие в школьных мероприятиях, концертах.

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии.

**Цель программы** – творческое развитие обучающихся средствами театрального искусства.

**Задачи программы**

**Личностные:**

- формировать потребность в творческой самореализации;
- сформировать и развить интерес к занятиям в театральной студии, к театру как виду искусства, развивать познавательные интересы;

**Метапредметные:**

- развить мотивацию к овладению основными навыками театрального искусства;
- развивать индивидуальные актерские способности: чувство ритма, пластичность и выразительность движения, творческую и сценическую фантазию.

**Предметные:**

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по базовым знаниям театрального искусства;
- ознакомить с особым видом искусства – театром; с различными видами театров; с особенностями театрального процесса; с различными театральными профессиями.

Спортивная секция «Баскетбол»	<p>Рабочая программа к учебному курсу Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Спортивная секция «Баскетбол» составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторов В.И. Лях, А.А. Зданевич. Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для учащихся спортивной секции «Баскетбол». Возраст учащихся - 14-16 лет, соответствует старшему школьному возрасту. В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни. Цель программы: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация легкой атлетики среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни. Задачи программы: — укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников; — обучение жизненно важным двигательным навыком и умением в ходьбе, беге, прыжках и метаниях; — подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов. Срок освоения программы: 1 год обучения /36 недель/9 месяцев. Форма обучения: очная. Режим занятий: количество часов в год –72 ч., 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин. В секции занятия ведутся в двух группах.</p>
«Робошкола»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Робошкола» имеет техническую направленность, разработана для обучающихся разновозрастных групп 7-15 лет, направлена на расширение знаний у обучающихся в области программирования робототехники.</p> <p><b>Актуальность программы</b></p> <p>Комплект помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному</p>

	<p>искусству. В основе обучения лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из приоритетных задач образования.</p> <p><b>Новизна</b> данной программы состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.</p> <p><b>Отличительная особенность программы</b></p> <p>Данная программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, где центральное место занимает проектная деятельность, в ходе которой учащиеся осваивают конструирование и начальное программирование робототехнических моделей, учащиеся начинают понимать, как соотносится реальная жизнь и абстрактные научные теории и факты.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Способствовать формированию у обучающихся общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, приемов сборки и программирования робототехнических средств</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся первичное представление о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;</li> <li>– приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;</li> <li>– сформировать у обучающихся представление об основных приемах сборки и программирования робототехнических средств;</li> <li>– научить обучающихся применять на практике приемы сборки и программирования робототехнических средств;</li> <li>– способствовать развитию творческой инициативы, самостоятельности, способности логически мыслить, анализировать;</li> <li>– организация условия для формирования у обучающихся навыков</li> </ul>
«Шаг вперед»	<p>Рабочая программа составлена к учебному курсу Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Инсайт» на первый год обучения. Программа элективного курса по профориентации «Инсайт» составлена на основе учебно –методического пособия Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2011г., М.Ю.Савченко</p>

«Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам», 2006 г., Н.С. Пряхников «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники», 2005 г.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Программа предназначена для старшей группы детского объединения «Инсайт». Возраст учащихся: 15-16 лет. Учащиеся относятся к среднему школьному возрасту, для которого характерно:

- стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость.
- стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его.
- преобладание возбуждения над торможением;
- мышление абстрактное, но с опорой на конкретно-образное;
- внимание и память произвольные;
- развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению.
- ярко выраженное чувство взрослости.
- кардинальные изменения мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни.
- формирование нравственного мировоззрения – нравственное сознание и поведение.

Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим - ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В программе представлены оптимальные и эффективные для учащихся младшей группы содержание, формы, методы и приемы организации занятий. Формы промежуточной (итоговой) аттестации представлены в виде увлекательных профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

**Цель программы:** формирование у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению посредством психологии.

**Задачи программы:**

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;</li> <li>• обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;</li> <li>• сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;</li> <li>• обучить планированию профессиональной карьеры.</li> </ul>
«Военно-патриотический клуб «Миротворец»	<p>Рабочая программа составлена к учебному курсу Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец» на второй год обучения. При разработке данной программы использованы: учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов, общевоинские и строевой Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Наставления по стрелковому делу. Информационно-коммуникационные ресурсы: «Программа кадетского образования» - <a href="http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html">http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html</a></p> <p><b>Направленность программы</b> – социально-педагогическая.</p> <p>Программа предназначена для старшей группы детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец». Возраст учащихся: 15-17 лет Учащиеся старшей группы военно-патриотического клуба относятся к старшему школьному возрасту, для которого характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план.</li> <li>— усиление тяги к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения.</li> <li>— мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших.</li> <li>— дифференциация межличностных отношений.</li> <li>— безоглядность в критике окружающей жизни.</li> </ul> <p>В программе представлены оптимальные и эффективные для учащихся обеих групп содержание, формы, методы и приемы организации занятий. Формы промежуточной (итоговой) аттестации представлены в виде увлекательных викторин и квестов, краеведческих проектов, соревнований школьного и муниципального уровней, воинских ритуалов.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах</p>

Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

**Задачи программы:**

- Формировать устойчивую мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта

--	--

