

Практика организации работы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков

МОУ Школа № 8 г. Черемхово

Паспорт практики		
1.	Наименование практики	<u>Социальный театр «Театр дружбы»</u> Гейм-тур «Твой выбор - здоровье, дружба, успех!»
2.	Решаемые задачи	<p>1. Обучение подростков приемам конструктивного общения, стимулирование развития коммуникативной культуры подростков «группы риска», развитие эмпатии;</p> <p>2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, снятие тревожности;</p> <p>3. Формирование мотивации самовоспитания и самореализации, обеспечение необходимыми психологическими ресурсами и навыками для сопротивления социальному давлению;</p> <p>4. Создание условий для воспитания и развития у подростков жизненно необходимых навыков и умений, таких как эффективное общение, конструктивные способы борьбы со стрессом, умение делать выбор и принимать решения.</p>
3.	Описание практики	<p><i>Авторы практики: Санникова М.А., зам.директора по ВР; Берестенкова О.В., педагог-организатор</i></p> <p><i>Актуальность практики.</i></p> <p>Аддиктивное поведение - одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций. Этот процесс настолько захватывает человека, что начинает управлять его жизнью. Человек становится</p>

беспомощным перед своим пристрастием. Волевые усилия ослабевают и не дают возможности противостоять аддикции. Аддиктивная личность в своих попытках ищет свой универсальный и слишком односторонний способ выживания – уход от проблем. Особую значимость профилактика аддиктивного поведения приобретает в подростковом возрасте, что связано как с кризисностью данного периода развития, так и с формированием в это время важных качеств личности, являющихся факторами риска и противостояния аддикции.

В школе реализуется социальный театр, в рамках которого участниками была подготовлена и реализована практика «Гейм-тур «Твой выбор - здоровье, дружба, успех!», которая состоит из интеллектуальных и творческих заданий. В процессе выполнения участники игры помогают герою сделать правильный выбор в ситуации вовлечения в аддиктивное поведение.

Условия игры.

Участникам предлагается разделить на команды и наполнить своих героев игры правовыми знаниями и нравственными качествами, позволяющими избежать проблем и соблазна употребления запрещенных веществ. По мере успешного выполнения заданий командам разрешается закрашивать своих игровых героев цветами, то есть наполнять их. Побеждает команда, которая быстрее закрасит своего персонажа.

На старте каждая команда получает своего героя игры (бумажный силуэт человечка). Герой – такой же подросток, который сталкивается с соблазнами с разных сторон, ему начинают предлагать запрещенные вещества. В рамках игры – команды выполняют роль доброго наставника над своим новичком, они должны провести своих героев от

старта до финиша и наполнить их необходимыми знаниями и качествами, чтобы эти герои не попали в трудную ситуацию и плохую компанию.

Реализация практики. Разыгрываются ситуации участниками социального театра:

Инсценировка «На дискотеке»

1. *(мысли девочки)* Девочка: На меня никто не обращает внимание, никто не хочет со мной танцевать, что делать?

Участник: почему такая грустная?

Девочка: никто не хочет пригласить на танец

Участник: Ничего! Вот я тебе дам попробовать – увидишь сразу легче станет! Конечно бесплатно, ведь мы друзья! Другому бы не дал, только тебе, ты такая клевая девчонка! Давай! Выбрось из головы проблему!

Опять звучит музыка. 1-й участник говорит 2-му участнику:

Давай, это круто! Ты что до сих пор не пробовал, ну даешь! Ну ты маменькин сынок!

Громкий звук, гаснет свет. На экране заставка. гейм – мастер (Искусственный интеллект): Приветствую вас, участники гейм – тура.. Я гейм – мастер, вы попали в виртуальное пространство, для того чтобы вернуться в реальный мир, вам необходимо наполнить свой аватар *(вывести на экран)* правовыми знаниями и нравственными качествами, которые необходимы молодому человеку, чтобы избежать проблем и соблазнов..

Сигнал. Вынос персонажей (куклы-человечки в полный рост человека):

III: Внимание, участники! Ваша роль в этой игре - быть добрыми наставниками игровых персонажей. Для этого необходимоделиться на команды и по мере успешного выполнения заданий вы закрашиваете своих персонажей цветами, то есть наполняете их необходимыми знаниями и качествами, чтобы они не попали в трудную ситуацию и плохую компанию. Нужно выполнять задания в соответствии с цветами игрового поля, имеющими свою направленность

Красный цвет – интеллектуальные задания.

Синий цвет – задания на командообразование.

Зелёный цвет – игровые и творческие задания,

ИИ: начинаем игру. Запускаем генератор выбора цвета.

ИИ: моделирую ситуацию (*при каждом запуске генератора выбирается цвет поля и соответствующая ситуация. Если ответ на вопрос команда дает верный, то искусственный интеллект подтверждает его, игра продолжается, команда закрашивает одну часть своего человечка. Если ответ не правильный, то команда - соперник имеет право ответить на вопрос.*)

Красный цвет:

И.И: Вашего героя знакомые зовут гулять в полночь.

Можно ли ему пойти гулять и почему?

Ответ команды: С 2009 года в России официально действует комендантский час для детей в возрасте до 18 лет. Он предусматривает запрет на нахождение на улице и посещение различных мероприятий в вечернее время без сопровождения взрослых. За нарушение комендантского часа к ответственности привлекут родителей или законных представителей. Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде - предупреждения или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

ИИ: это правильный ответ.

И.И: Представьте, что вашему герою исполнилось 15 лет. В случае совершения преступления грозит ли ему административная ответственность?

Ответ: Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители

(опекуны, попечители).

Ваш герой обнаружил на детской площадке полиэтиленовый пакет с неопределенным содержимым. Кому и как он может сообщить об этом?

Ответ: Можно сообщить взрослым или сразу позвонить в полицию. Нельзя самостоятельно осматривать и трогать предмет.

Ваш герой заметил, что его новый приятель стал раздражительным и отстранённым от мира. Может ли это быть признаком употребления наркотиков? Какие изменения в поведении и внешности могут сигнализировать об употреблении?

Ответ: раздражительность, откровенная ложь, попытка неуклюже объяснить странные поступки, новый круг общения, изменение режима сна, расширенные или суженные зрачки, нездоровый оттенок кожи, шрамы на руках

Объясните вашему герою значение слова «наркомания». Попробуйте подобрать 5 ассоциаций к этому слову, чтобы ему было легче понять.

Ответ: Наркомания - болезненное влечение к употреблению наркотических веществ. Ассоциации: болезнь, патология, зависимость, смерть, слабость и т.д.

ФСКН России – сокращенное наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Поясните герою, как звучит полное название?

Ответ: Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Герой увидел в соцсетях рекламу наркотических веществ, его заинтересовал призыв испытать новые

ощущения. Назовите как можно больше негативных последствий употребления наркотиков, чтобы предостеречь его.

Ответ: Психические нарушения, депрессия, плохой аппетит, отказ работы печени, снижение иммунитета, гепатит, ВИЧ и т.д.

Какое из перечисленных действий, связанных с наркотическими веществами, не является преступлением? Помогите герою разобраться. Варианты: хранение, изготовление, сбыт, приобретение, употребление.

Ответ: Все эти действия являются правонарушениями. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача влечет наложение административного штрафа или административный арест. За изготовление, хранение, приобретение и распространение предусмотрена уголовная ответственность.

Ваш герой услышал убеждение, что некоторые наркотики помогают раскрыть творческие способности. Расскажите ему, так ли это. Приведите примеры известных музыкантов, артистов или других творческих людей, чья карьера и жизнь оборвалась из-за зависимости и сопутствующих болезней?

Ответ: То, что употребление наркотиков способствует раскрытию творческого потенциала – миф. Наоборот, происходит угнетение памяти, внимания, мышления. Примеры: Уитни Хьюстон, Фредди Меркьюри, Курт Кобейн, Мэрилин Монро, Майкл Джексон, Владимир Высоцкий

Ваш герой прочитал статью о том, что в России есть служба, которая может бесплатно и анонимно оказать психологическую помощь детям и родителям дистанционно. Подскажите ему, как называется эта услуга?

Ответ: Детский телефон доверия.

ИИ: это правильный ответ. С 2010 года Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации реализуют Всероссийский проект «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», обеспечивающий предоставление экстренной психологической помощи по телефону детям и родителям.

Незнакомец предложил вашему герою подзаработать и стать, как он выразился «курьером». Нужно в ранние утренние часы разносить пакетики в указанные места и делать фотографии. Такая подработка легальна?

Ответ: Нет. Если несовершеннолетний участвует в распространении запрещенных веществ – он нарушает закон.

ИИ: это правильный ответ. За это грозит уголовная ответственность, при этом сам подросток может ничего не употреблять и даже не знать, что находится внутри пакетика.

ИИ: Запускаем генератор выбора цвета.

ИИ: моделирую ситуацию

Синий цвет:

ИИ: Упражнения «Говорящие руки»: ваш герой не так хорошо понимает слова, но отлично знает язык тела, то есть жестов. Сейчас вам нужно обучить этому языку всех остальных. Необходимо встать так чтобы у всех оказались пары. Я называю действия, а вы выполняете молча с помощью рук .

Действия: Поздороваться с помощью рук. Помириться руками. Выразить поддержку с помощью рук. Пожалеть руками. Выразить радость. Попросить прощения руками. Пожелать удачи. Выразить признание в теплых чувствах. Попрощаться руками.

ИИ: молодцы, у вас все получилось. Запускаем генератор выбора цвета

ИИ: моделирую ситуацию

ИИ: Упражнение «Монолит»: Каждый из нас нуждается в поддержке и является опорой для других людей. Ваши герои попали в ваш коллектив и важно показать им, что вы - опора для них и друг для друга.

Для выполнения задания Все становятся в круг очень плотно, так чтобы носок упирался в пятку впереди стоящему. Затем все начинают в таком положении медленно приседать - получается, что каждый садится на колени предыдущему. Если успешно сели - нужно попробовать так продержаться 15 секунд

И.И: Упражнения «Наглядные фигуры»: Вашему герою предложили стать частью банды закладчиков и заработать денег. Он рассказал об этом вам. Чтоб он лучше представил себе, что ему грозит, если он согласится, а что будет – если откажется, вам нужно наглядно ему показать.

Для выполнения этого задания нужна помощь всех участников игры. Аватар ставится в центр, а участникам необходимо выстраиваться в геометрические фигуры, внимательно слушая ведущего. После этого задания все команды могут закрасить по 1 элементу, а играющая команда – 2.

Ваш герой согласился отнести закладку в указанное место. Он даже не догадывается, что за ним уже следят, его вычислили по мобильному телефону. Как только он отправил фотографию своим работодателям, его окружили полицейские. Встаньте в круг, чтоб герой понял, что значит окружили.

На героя завели уголовное дело и вынесли приговор: 4 года лишения свободы. Встаньте в квадрат, возьмитесь за руки и сожмите руки в замок. Так герой почувствует себя в клетке, то есть в тюрьме.

Кажется, нашему герою страшно. Теперь давайте успокоим его и покажем, что будет, если он откажется распространять закладки. Встаньте в фигуру «сердце».

Это символизирует состояние его здоровья – физическое и психологическое, а также доброжелательное отношение окружающих. А теперь встаньте в звездочку. Эта звезда олицетворяет достижения нашего героя. Если он будет здоровым и законопослушным гражданином, он непременно

добьется успеха в той сфере, которая ему близка.

«Путь вслепую»: Ваш герой еще многого не знает, как и любой человек. Порой лучше спросить совета и довериться более опытному человеку, чем делать что-то вслепую. Следующее задание именно на доверие.

Участникам необходимо выбрать одного проводника, чтобы он провел героя по маршруту. Проводник берет в руки героя и закрывает глаза, его задача передвигаться по прямоугольнику. Задача остальных участников – давать команды, важно, что для направления проводника у каждого участника команды есть только одно слово (вперед, влево, шаг, вправо, разворот и т.п.). Участники сами выбирают и распределяют слова-команды.

«Коллективный счет»: Ваш герой стесняется говорить о своих проблемах, так как думает, что никто не захочет его слушать. Ваша задача – убедить его, что вы умеете слушать и слышать.

Участники команды встают в круг, спинами в центр. Не глядя друг на друга, необходимо называть по порядку числа от 1 до 10. При этом участникам неизвестно, кто начинает счет, и кто называет следующее число. Один участник не может называть два числа подряд; если следующее по порядку число назовут одновременно несколько участников, счет начинается сначала, с единицы. Запрещается каким-либо способом договариваться между собой. Ведущий подчеркивает, что каждый должен постараться уловить настроение других и решить, стоит ли ему говорить или лучше промолчать.

ИИ: Молодцы, у вас все получилось. Запускаем генератор выбора цвета

ИИ: моделирую ситуацию

Зеленый цвет:

1. Говорят, что музыка – это единственный всемирный язык, который понимают все. Ваш герой скучает по дому, ему грустно. Попробуйте развеселить своего героя и дайте ему урок вокала. Покажите, что петь это весело и интересно. Спойте 3 веселых песни о животных и показывайте слова песни жестами, чтобы ему было понятно, о чем вы поете.

2. Одна из важнейших ценностей в жизни – это семья. Чтобы ваш герой чувствовал себя в вашей команде, как в семье, сделайте семейную фотографию. Вам нужно распределить роли и встать в композицию так, чтоб другие команды могли догадаться, кто есть кто. Если всех членов семьи угадают, задание считается выполненным. На обсуждение дается 2 минуты.

3. В своей стране ваш герой играл только в футбол. Он не знает других видов спортивных игр. Определите 3 вида спорта, которыми вы рекомендуете заниматься вашему герою и прорекламируйте их. Убедите его, почему круто заниматься этими видами спорта.

Ответ: 1 команда: волейбол – наше все. Прыгаем, бьём, побеждаем, вот наш козырь.

2 команда: Баскетбол – нам все не по чеху, мы ловко играем баскетбольным мячом.

Легкая атлетика – бегать быстро мы умеем, никого не пожалеем!

ИИ: молодцы, у вас все получилось. Запускаем генератор выбора цвета

ИИ: моделирую ситуацию

1. Ваш герой впервые станет участником школьных соревнований по футболу. Он очень волнуется и нуждается в активной поддержке. Станьте его группой поддержки, чтобы его мотивация заниматься спортом повышалась.

Все вместе: нужен гол!

Нужен два!

Нужен кубок УЕФА!

		<p><i>Команды танцуют футбольный флешмоб</i></p> <p><i>Куклы-человечки оживают на экране</i></p> <p>1-й: Уважаемые наставники, вы отлично справились с заданиями. Благодаря вам мы узнали основные правовые нормы, научились интересно проводить время и познакомиться с разными формами досуга,</p> <p>2-й: а еще стали увереннее в себе за счет вашей поддержки и умения работать в команде.</p> <p>1 Участник социального театра: Уважаемые участники! Надеемся, что вы поняли, что игра олицетворяет нашу жизнь.</p> <p>2 участник социального театра: Помните, что у вас всегда есть выбор, как проводить время и с кем.</p> <p>3 участник социального театра: Вам есть, на кого опереться и положиться, если чувствуете, что вам нужна помощь, как нашим героям,</p> <p>4 участник социального театра: не молчите, ведь вас окружают хорошие и неравнодушные люди!</p>
4.	Результат	<p>Участники игры узнали основные правовые нормы, научились интересно проводить время и познакомиться с разными формами досуга, а еще стали увереннее в себе за счет поддержки друг друга и умения работать в команде.</p>