

Работа педагогических студий

«Изучение возможностей урока для формирования функциональной грамотности»

Тема	Ведущий	Участники студии	Время	Аудитория
Студия 1				
Возможности урока окружающего мира для формирования разных компонентов функциональной грамотности	Бовкун Ж.А., учитель начальных классов	<i>Артемова Т.А. Григорьева О.В. Саваренский П.А. Отчесова А.А.</i>	11.10-11.40	110
Формирование умений интегрировать и интерпретировать информацию на уроках русского языка и литературы	Чернакова Е.А., учитель русского языка и литературы	<i>Попова Е.В. Фалева И.В. Биснек Н.Ю. Сущенко Т.М. Аревкова С.Г. Мокарева Г.З.</i>	11.40-12.10	110
Студия 2				
Работа с цитатой на уроках истории как эффективный способ формирования читательской грамотности	Гурченкова Л.П., учитель истории, обществознания	<i>Сафонова Е.В. Оленникова О.Ю. Грачева О.В. Пирожкова Е.Г. Рогалева Ю.С.</i>	11.10-11.40	304
Возможности урока окружающего мира для формирования разных компонентов функциональной грамотности	Панина С.В., учитель начальных классов	<i>Гладышева Л.В. Власова Т.М. Летова Е.А. Егорова Е.В. Семейкина Е.А.</i>	11.40-12.10	304
Студия 3				
Использование символики для формирования креативного мышления на уроках музыки	Санникова М.А., учитель музыки	<i>Сафонова Л.Н. Полуботко Г.И. Печенкина Т.А.</i>	11.10-11.40	212
Формирование читательской грамотности на уроках информатики	Кузнецова О.М., учитель информатики	<i>Тарасова Э.А. Гродников И.В. Зайцева Т.Ю. Глаз М.И. Заволуева Е.В. Стефанцева Н.Г.</i>	11.40-12.10	212