

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
665413 Иркутская обл., г. Черемхово, ул. Ленина, д.19,
тел. 8 (39546) 5-23-66 e-mail: school8.36@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ Школа №8 г. Черемхово
Протокол № 1
от 28.08. 2023г

директор МОУ Школа № 8
г. Черемхово
С.В. Сульфина
приказ от 28.08.2023г №143



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В СРЕДЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
МОУ ШКОЛА №8 г. ЧЕРЕМХОВО**

Разработчики: Санникова М.А.,
заместитель директора
по воспитательной работе;
Дементьева К.И., педагог-психолог

г. Черемхово, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики употребления психоактивных веществ в среде несовершеннолетних» на 2023-2028 г.
Заказчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
Разработчики	Санникова М.А. – заместитель директора во воспитательной работе Дементьева К.И. – педагог - психолог
Основная нормативно правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ «Об образовании» (ст. 51) -Национальная доктрина образования РФ на период до 2025г. -Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» (ст. 17, 20, 24) - Распоряжение Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 1563-р согласно концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 2015гг. - Федеральный Закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Муниципальная программа «Молодежь города Черемхово на 2019-2013 годы»; - Постановление администрации Муниципального образования «город Черемхово» от 17 мая 2019 года № 372 «Об утверждении плана мероприятий на 2019-2025 годы по реализации на территории города Черемхово второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года»
Цель программы	Формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (далее ПАВ); предотвращение употребления ПАВ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся психологических и личностных свойств, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; 2. Формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; 3. Создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации. 3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от употребления ПАВ; 4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье+» 5. Повышение психолого-педагогической и профилактической компетентностей родителей и педагогов.
Особенности программы	Разработанная программа позволит сформировать у школьников навыки сопротивления социальному давлению, развить критическое мышление, сформировать позитивное отношение к стремлению вести здоровый образ жизни. Поможет преодолеть распространение употребления курительных смесей и других ПАВ среди детей и подростков.
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции. 2. Единство образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки подростков.

	3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребенка.
Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика 2. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, способности противостоять негативному влиянию окружающей среды. 3. Превентивные обучающие программы 4. Организация внеурочной занятости детей и подростков 5. Развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы 6. Социокультурные и здоровьесберегающие практики. 7. Организационно - методическая деятельность
Категория и возраст детей	1-11 классы; 7-17 - летние обучающиеся школы.
Срок реализации программы	2023-2028 годы Первый этап: Подготовительный (2023-24уч. г.) Второй этап: Основной (2024-26 уч. г.) Третий этап: Итоговый (обобщение опыта) (2027- 28 уч. г.)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – администрация школы – социальный педагог – педагог-организатор – педагог - психолог – классные руководители – Совет профилактики – Совет родительской общественности – инспектор ОДН МО МВД «Черемховский» – руководители кружков и секций – медицинский работник школы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня распространенности зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) и других социально-негативных явлений в молодежной среде. 2. Формирование осознанного и ответственного отношения школьников к своему здоровью. 3. Создание активно действующей команды по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и других социально негативных явлений в молодежной среде; по пропаганде здорового образа жизни. 4. Увеличение числа школьников, вовлеченных в профилактические мероприятия. 5. Увеличение числа школьников, вовлеченных в спортивно оздоровительные мероприятия и придерживающихся здорового образа жизни. 6. Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, наркотиков, курения среди подростков. 7. Формирование здорового жизненного стиля, позитивных поведенческих стратегий, личностного роста у подростков.
Управление и контроль за реализацией программы	Администрация школы

Пояснительная записка

Актуальность и обоснование программы.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде сегодня становится одной из важнейших социальных задач общества. Сюда входят такие виды зависимостей, как: наркомания, алкоголизм, устойчивое курение и другие виды аддикций поведения. Причины, способствующие распространению незаконного потребления наркотиков, активному употреблению молодёжью табака и алкоголя формируются в социальной среде. К ним также относится неосведомленность о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде психоактивных веществ (ПАВ). И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Это зло распространилось среди различных общественных слоев, поразило представителей наиболее дееспособной части населения. Особой остротой проблема стоит среди подрастающего поколения. Молодежь, подростки сегодня как никогда нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении.

Профилактика – понятие емкое, охватывающее практически все стороны общественной жизни. Она способствует перестройке сознания и психологии людей, повышению их внутренней культуры, улучшению межличностных отношений, оздоровлению обстановки в семье и обществе в целом. Учитывая статистические данные следует искать и внедрять инновационные методы профилактики никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей, объединив усилия. Эта работа включает медико-психолого-социальные и спортивно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии. Медико-профилактические мероприятия включают проведение углубленного медицинского осмотра, информирование школьников о негативном эффективном инструментом профилактики зависимости от ПАВ. В этой связи особо актуальной представляется необходимость проведения комплекса мер по предупреждению вовлечения школьников в наркоманию и другие социально-негативные явления.

В связи с данной актуальностью и обоснованием нами разработана программа «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних» с учётом направлений и контингента обучающихся. Данная программа – документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и подростков.

Содержание программы

I этап. Подготовительный

- Постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы.
- Определение стратегии и тактики деятельности.
- Совершенствование нормативно - правовой базы.
- Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков.
- Поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательных отношений: использование « Навигатора профилактики социально – негативных явлений и правонарушений в подростковой среде» (далее Навигатор).

II этап. Основной

- Использование в деятельности педагогического коллектива «Навигатора профилактики»
- Укрепление межведомственного сотрудничества.
- Проведение массовых и индивидуальных мероприятий профилактики употребления ПАВ согласно намеченному плану.

- Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения и ситуации успеха.

III этап. Итоговый

- Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации.
- Анализ результативности работы педагогов с «Навигатором профилактики»
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
- Трансляция опыта

Направления реализации Программы

Работа по профилактике употребления ПАВ в среде несовершеннолетних ведется по семи направлениям:

1 направление – Обеспечение деятельности **системы раннего выявления** лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача (диагностика, в том числе социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).

2 направление - **Формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, способности противостоять негативному влиянию окружающей среды, умения управлять собственной жизнью.**

Организация насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, практикумов коммуникативных навыков.

3 направление – **Внедрение в практику превентивных обучающих программ - тренингов для подростков.**

Первичный профилактический уровень обеспечивается психологическими методами, ориентированными на развитие личностных ресурсов подростков и стратегий их позитивного поведения.

Профилактические программы направлены на развитие навыков общения, принятия ответственного решения, навыков самопознания и самосовершенствования, формирования адекватной самооценки.

4 направление – **Организация внеурочной занятости детей и подростков.**

Спектр деятельности: занятость подростков во второй половине дня через дополнительное образование школы и УДО города; организация трудоустройства несовершеннолетних. Основная цель этого направления: структурирование свободного времени подростков и молодежи, развитие их позитивного потенциала.

5 направление – **Развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы.**

Цель этого направления: путем информирования родителей, детей, педагогов, жителей микрорайона ОО создавать в общественном сознании благоприятную среду для формирования здоровьесберегающего и профилактического пространства.

Принципы информационной работы:

- информационный подход не должен превалировать над другими формами профилактической работы;
- предоставляемая информация должна быть правомерной, актуальной и уместной;
- информация должна учитывать особенности аудитории (возраст, пол, убеждения);
- информацию о различных видах психоактивных веществ следует подавать осторожно и достоверно, рассматривая все отрицательные и положительные стороны явления без искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления ПАВ и описаний их воздействия.

Информационная поддержка профилактической работы включает:

- проведение системного мониторинга ситуации в подростковой среде, который отслеживает отношение к ПАВ в отдельных группах несовершеннолетних, указывает на успешность или неуспешность системы профилактической работы;

— издание информационно-аналитических печатных и электронных материалов, практических рекомендаций для участников образовательных отношений (плакаты, листовки, буклеты).

6 направление - Проведение социокультурных и здоровьесберегающих практик . Вовлечение подростков в творческую, интеллектуальную деятельность.

Подростковый возраст требует активного вовлечения в творческую среду. В этот период следует внимательно относиться в организации свободного времени несовершеннолетних, чтобы оно не стало полем проявления негативной деятельности. Участие в творческих объединениях, различных интеллектуальных конкурсах, социокультурных и здоровьесберегающих практиках позволит подростку наиболее рационально использовать свое свободное время.

7 направление - Организационно - методическая деятельность по профилактике употребления ПАВ, наркомании и других социально-негативных явлений. Проведение методических совещаний, педагогических советов по проблемам профилактики ПАВ; участие педагогического коллектива в семинарах, конференциях, форумах профилактической и здоровьесберегающей направленности; повышение квалификации по профилактике и коррекции социально-негативных проявлений у несовершеннолетних.

Работа с учащимися предполагает:

1. Пресечение любых попыток употребления психоактивных веществ, игромании, правонарушений, безнадзорности и беспризорности, а также предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
2. Распространение информации о пагубности последствий злоупотребления психоактивными веществами, игромании и других социально – негативных явлений.
3. Формирование у обучающихся навыков критического отношения к опасным ситуациям, умения принимать правильные решения, находить свою модель поведения через внедрение превентивных программ «Полезные навыки» и «Все цвета кроме черного».
4. Реклама и пропаганда здорового образа жизни.
5. Информирование учащихся и их родителей на информационных стендах и сайте школы.
6. Работа по профилактике неуспеваемости и не посещаемости учащимися школы.
7. Проведение индивидуальной воспитательной работы (консультирование, советы профилактики правонарушений и заседания поста «Здоровье+».
8. Организация досуга и трудовой занятости учащихся группы риска или учащихся из семей группы риска.
9. Правовое воспитание всех учащихся с 1 по 11 класс.
10. Определение индивидуальных маршрутов коррекции зависимостей учащихся групп риска, оказание помощи по предотвращению тяги употреблению психоактивных веществ.
11. Проведение тематических недель профилактики, в том числе проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска».

Работа с родителями предполагает:

1. Использование возможностей родителей, близких к ребенку людей в реабилитации попавших в беду подростков.
2. Выявление семей «групп риска» и проведение с ними профилактических и коррекционных мероприятий.
3. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Посещение учащихся и их семей на дому.
5. Выбор родительского комитета в классах.
6. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в профилактику негативных проявлений через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Работа с педагогами предполагает:

1. Взаимодействие со всеми структурами, проводящими профилактическую работу.
2. Повышение квалификации педагогов, по темам профилактики социально – негативных явлений.

3. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике всех видов зависимости. Осуществление систематической работы с учащимися «группы риска» в рамках межведомственного взаимодействия.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственный
I этап: Подготовительный (2023-24уч. г.)			
1.	Диагностика		
	<ul style="list-style-type: none"> — Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам; — «Отношение к ПАВ»; — Наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельности; — Проведение социально – педагогического тестирования на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств. <p><i>(по плану мониторинга социально-негативных явлений)</i></p>	Сентябрь октябрь	Педагог – психолог- Дементьева К.И.
2.	Организационно-методическая работа		
	Создание и обновление страницы на сайте школы « Мы за жизнь!»	На протяжении года	специалист по информатизации Кузнецова О.М.
	Педагогический совет: утверждение «Комплексной программы по здоровьесбережению «Здоровая школа» на 2023-2028гг»	август 2023г	администрация ОО
	Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь – октябрь	Социальные педагоги- Путырская Н.А., Яковлева М.А.
	Методическое объединение классных руководителей по теме: «Программа профилактики употребления психоактивных веществ в среде несовершеннолетних в МОУ Школа №8, на 2023-2028г»	сентябрь 2023г	Зам.директора по ВР - Санникова М.А.
	Создание библиотеки методической литературы по темам профилактики употребления ПАВ и формирования навыков здорового образа жизни у подростков	Ноябрь	Библиотекарь - Шелеметьева Л.А.
	Провести анализ эффективности комплекса мер по профилактике зависимости у детей группы повышенной вероятности вовлеченности в немедицинское потребление	Ноябрь	Зам.директора по ВР - Санникова М.А.

	наркотических средств и психотропных веществ		
	Внести изменения в План воспитательной работы школы: в раздел индивидуально -групповой профилактической работы с обучающимися, составившими по результатам СПТ-2023 группу высокой и высочайшей вероятности проявления рискового поведения; в раздел по формированию альтернативной социальной среды; раздел по формированию внутренней политики ОО в отношении профилактики психоактивных веществ	Декабрь	Зам.директора по ВР- Санникова М.А.
	Участие педагогического коллектива в семинарах, форумах , конференциях по профилактике употребления ПАВ в среде несовершеннолетних	в течение года	Зам.директора по ВР- Санникова М.А.
	Организовать повышение квалификации по освоению превентивных программ «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается».	В течение года	Зам.директора по ВР- Санникова М.А.
II. Основной этап реализации программы (2024-2026 гг)			
Организационно-методическая работа			
	<p>Выступления на педсоветах Темы: 1.«Новые вызовы: профилактика употребления психоактивных веществ. Методика воспитательно-профилактической работы» 2. «Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в 2024 – 2026 годах» 3.Информирование о результатах СПТ, рекомендации в работе с подростками. Методические совещание классных руководителей по темам: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения (в профилактике употребления ПАВ)»; «Риски современного детства»; «Отцы и дети. Семейная профилактика»</p>	<p>Октябрь 2024 декабрь 2024 октябрь 2025г декабрь 2025г октябрь 2025г февраль 2026г</p>	<p>Педагог-психолог Дементева К.И. Зам.директора по ВР Санникова М.А., педагог-психолог Дементьева К.И., социальный педагог Путырская Н.А. Директор школы Сульгина С.В. Зам.директора по ВР Санникова М.А., педагог-психолог Дементьева К.И. педагог-психолог Дементьева К.И.</p>
Тематика классных часов			
2	«Жить здоровым – здорово»	ежемесячно	Кл.руководитель
	Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний	ежемесячно	Кл.руководитель, медицинский работник
	«Вся правда о курении»	ежемесячно	Кл.руководитель
	Алкоголизм. Что это? Есть повод подумать	ежемесячно	Кл.руководитель

	Общечеловеческие ценности	ежемесячно	Кл.руководитель
	День борьбы со СПИДом: « Умей сказать нет!»	ежемесячно	Кл.руководитель, социальный педагог
	Уроки толерантности	ежемесячно	Педагог-психолог
	«Курение – «За» и «Против»	ежемесячно	Кл.руководитель, учителя физкультуры
	ПАВ и последствия их употребления (цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ)	ежемесячно	Кл.руководитель, учителя ОБЖ
	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	ежемесячно	Кл.руководитель
	Тематический вечер «Сохрани здоровье смолоду»	ежемесячно	Кл.руководитель, учителя физкультуры, учителя ОБЖ
	Цикл занятий «Верный выбор сделай сам по психолого-педагогическому просвещению детей по «Стандартам профилактики»	В течении года	Педагог-психолог Дементьева К.И., Социальный педагог- Путырская Н.А.
Внеклассные мероприятия, внеурочная занятость обучающихся			
3	Марафон «Здоровячок»	1 раз в четверть	Кл.руководители, учителя физкультуры
	Создание агитбригады среди школьников по профилактике ПАВ.	Сентябрь ежегодно	Педагог-психолог Дементьева К.И., Социальный педагог- Путырская Н.А.
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	в течение учебного года	Социальные педагоги- Путырская Н.А., Яковлева М.А.
	Тренинг с детьми группы риска по профилактике ПАВ «Да здравствует жизнь!»	ноябрь	Педагог-психолог Дементьева К.И.
	Мероприятие «Суд над вредными привычками» (посвящённый Всемирному дню борьбы с ВИЧ)	декабрь	Педагог – психолог, кл. руководители
	Профилактическое мероприятие «Витаминка»	Январь, апрель	Педагог – психолог, учителя физкультуры
	Профилактическая акция «Моя жизнь – моя ответственность»	февраль	Мед.работники, классные руководители
	Рейд агитбригады « Скажи «НЕТ» вредным привычкам»	март	Педагог-психолог Дементьева К.И., Социальный педагог- Путырская Н.А.
	Организация и Проведение «Международного дня борьбы с наркотиками». Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.	март	педагог – психолог, социальные педагоги, волонтеры

	Организация и проведение «Всемирного дня здоровья»	апрель	Кл.руководители, учителя физкультуры
	Проведение конкурса стенных газет «Здоровым быть здорово!»	май	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители
	Тренинги с подростками и их родителями по профилактике употребления ПАВ (8-11 классы)	В течении года	Педагог-психолог Дементьева К.И., Социальный педагог- Путырская Н.А.
	Тренинги «Мой жизненный выбор», тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации, беседы	В течении года	Педагог-психолог Дементьева К.И., Социальный педагог- Путырская Н.А.
	Психологические тренинги (личностные и поведенческие) «Умения принимать решения» «Умение отвечать за себя» «Что такое наркотики» «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» «Употребление табака, табакизм», «Алкоголь» «Токсические вещества» «Никогда не пробовать и не употреблять - хорошо» «Соппротивление давления со стороны»	В течение года	Педагог-психолог Дементьева К.И.
	Реализация превентивных программ «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается».	в течение года	Социальные педагоги Путырская Н.А., Яковлева М.А.
<i>Видео-лекторий «Наш выбор»</i>			
	Видеолекторий «Я и мое здоровье»	1 раз в месяц	Социальные педагоги- Путырская Н.А.,Яковлева М.А.
	Просмотр в/ф «Лекция профессора Жданова о вреде алкоголя, курения и наркомании»	декабрь	Педагог – Психолог - Дементьева К.И.
	Просмотр научного фильма «Право на жизнь»	март	Педагог – Психолог - Дементьева К.И.
	Видео-мастерская « Наш выбор»	в течение года	руководитель медиацентра Цветкова А.В.
Мероприятия с родителями			
4	Родительский университет правовых знаний «Подросток и закон»	По мере проведения	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог
	Проведение психокоррекционной работы (тренингов) с детьми группы риска и их родителями	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог

	Родительский Урок здоровья	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
	Цикл занятий «Верный выбор сделай сам» по психолого-педагогическому просвещению родителей по «Стандартам профилактики»	2025-2026 уч год	педагог-психолог Дементьева К.И.
	Организация встреч детей, родителей с представителями компетентных в данной области специалистов, инспекторами ОДН	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР-Санникова М.А.
	Родительские собрания по темам: «Опасность которая рядом»; «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения (в профилактике употребления ПАВ)»; «Риски современного детства»; «Отцы и дети. Семейная профилактика»	октябрь 2024г декабрь 2024г март 2025г октябрь 2025г февраль 2026	администрация ОО, педагог-психолог Дементьева К.И.
	Семейный гейм-тур «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	март 2025г	педагоги-организаторы Берестенкова О.В., Коновалова А.Ю.
3 этап. Трансляция опыта 2027-2028 учебный год			
1	Презентация программы на муниципальном семинаре педагогов-психологов	Ноябрь, 2027 г.	Педагог – Психолог - Дементьева К.И.
2	Опубликование статей на сайтах, в журналах профилактических педагогических изданий	Январь, 2028 г.	Педагог – Психолог - Дементьева К.И.
3	Мастер-класс «Реализация профилактических программ в ОО»	Февраль, 2028	Педагог – Психолог - Дементьева К.И.
4	Семинар классных руководителей «Результативность комплексных профилактических программ»	март 2028г	зам.директора по ВР Санникова М.А.

Диагностика предполагает:

1. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, друг с другом, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 2. Проведение социально – педагогического тестирования на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств.
 3. Наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельности.
- Анкетирование «Отношение в употреблению психоактивных веществ»

Диагностический инструментарий

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственный
1	Диагностика семейных отношений	Сентябрь	Педагог –
2	Диагностика эмоционального состояния обучающихся школы	Октябрь	Психолог - Дементьева К.И.

3	Анкетирование «Отношение в употреблению психоактивных веществ»	Ноябрь	Психолог - Дементьева К.И.
4	Диагностика самооценки мотивации одобрения Д. Марлоу, и Д. Крауна (адаптация Ханина)	Декабрь	Психолог - Дементьева К.И.
5	Проективный рисунок «Несуществующее животное»	Январь	Психолог - Дементьева К.И.
6	«Тест жизнестойкости» (методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева), Методики «Шкала тревожности» (15-17 лет)	Февраль	Психолог - Дементьева К.И.
7	Методика Рене Жиля (исследование социальной приспособленности ребенка, сфера его межличностных отношений)	Март	Психолог - Дементьева К.И.
8	САН – методика, позволяющая уточнить особенности самочувствия, активности, настроения	Апрель	Психолог - Дементьева К.И.
9	Шкала тревоги и депрессии Бека	Май	Психолог - Дементьева К.И.

Критерии отслеживания эффективности программы

1. Появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время.
2. Положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и семей, находящихся в социально- опасном положении.
3. Уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей.
4. Уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска».
5. Сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки.
6. Комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики.

Список литературы:

1. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. СПб.: Речь, 2003.
2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: ООО Изд-во “Речь”, 2001.
3. Обучение жизненно важным навыкам в школе: пособие для классных руководителей / Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.: Издательство “Образование -Культура”, 2002.
4. Практическая психология образования. Под ред. Дубровиной И.В. – СПб. 2004г.
5. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. М. – Изд-во ЭКСМО Пресс, 2001.
6. Руководство практического психолога // Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте / Под. ред. И.В. Дубровиной. М., 1995.
7. Самоукина Н.В. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005.
8. Смирнова Е.Е. Познаю себя и учусь управлять собой. Программа уроков психологии для младших подростков. – СПб.: Речь, 2007.
9. Тренинг сказкотерапии: Сборник программ по сказкотерапии / Под ред. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеевой. СПб.: Речь, 2000.
10. Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости. Общественная организация “Гуманитарный проект”
Баева И.А. Тренинги психологической безопасности в школе.- СПб.: Речь, 2002.

11. Бокова О.А. Профилактика суицидального поведения студентов в образовательной среде колледжа. Профилактическая психолого – педагогическая программа. Барнаул – 2012.
12. Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании: методическое пособие. Составители: Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В. Барнаул, 2014г. 184 с.
13. Прихожан А. М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста М.: АНО «ПЭБ», 2007. — 56 с.
14. Формирование жизнестойкости у школьников: методические рекомендации для классного руководителя. Составители: Гражданкина Л.В., Зикратов В.В., Тарасова А.Ю.