

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
(МОУ Школа № 8 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МОУ Школа № 8 г. Черемхово
протокол от 18 апреля 2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа №8
г. Черемхово

С.В. Сульгина
приказ от 18 апреля 2025 г. № 98

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
за 2024 год**

Черемхово, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3
	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	29
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	32
	Выводы.....	35

I. Аналитическая часть

Таблица 1-Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово» (МОУ Школа № 8 г. Черемхово)
Руководитель	Сульгина Светлана Викторовна
Адрес организации	665413, г. Черемхово, ул. Ленина, 19
Телефон	83954652366
Адрес электронной почты	school8.36@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Черемхово
Дата создания	1936
Лицензия	38Л01 № 0001142 от 22 января 2014 г. № 6767
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01 № 0000808 от 23 марта 2015 г. № 2779

МОУ Школа № 8 г. Черемхово расположена в центральном районе города Черемхово, имеющая в шаговой доступности социокультурные учреждения и объекты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития. Контингент учащихся школы мононациональный (2 учащихся-иностранцы граждане), социально неоднородный. 14 учащихся находятся на опеке. 75 учащихся воспитываются в неполных семьях. 10% учащихся имеют семьи, где один из родителей - неработающий. В семьях, имеющих статус малоимущих, воспитывается 49 детей, многодетных – 72 чел. 16 детей воспитываются в семье участника специальной военной операции, у 4-х из них отцы погибли на СВО.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Школа № 8 г. Черемхово организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- федеральными образовательными программами.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным, осуществляется согласно расписанию учебных занятий, которое определяется ОО.

Таблица 2-Формы обучения в ОО

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность детей	856 чел.	842 чел.	782 чел.
в том числе обучались			
очно	856	842	782
заочно, очно-заочно	0	0	0
Численность экстернов (чел.)	0	1	1
в форме семейного образования	0	1	1

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 3-Реализуемые образовательные программы

Название образовательной программы	Численность учащихся		Срок освоения
	2023 г.	2024 г.	
Программа начального общего образования	329	296	4 года
Программа основного общего образования	445	428	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	68	58	2 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	1	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	10	9	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7)	19	19	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1	1	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 4.3)	0	0	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	10	11	5 лет
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (тяжелыми и множественными интеллектуальными нарушениями развития) (вариант 2)	1	0	5 лет
Дополнительные общеразвивающие программы	548	599	Нормативный срок не закреплён, зависит от уровня освоения и содержания программы

В школе реализуется широкий спектр образовательных программ, что обеспечивает учет потребностей, запросов, интересов, особенностей разных категорий учащихся.

Таблица 4-Реализуемые учебные планы в 2024 г.

Учебные планы	Классы
Учебный план уровня НОО	1-4
Учебный план уровня ООО	5-9
Учебный план естественно-научного профиля уровня СОО	11
Учебный план социально-экономического профиля уровня СОО	10-11
Индивидуальные учебные планы уровня НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1-4
Индивидуальные учебные планы уровня ООО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	5-9
Индивидуальные учебные планы с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)	1-4
Индивидуальные учебные планы с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)	5-9

Таблица 5-Средняя наполняемость классов (чел.)

Уровень образования	Кол-во классов			2023 г.	2024 г.	Требование санитарного законодательства
	2022	2023	2024			
НОО	12	12	12	27	25	20
ООО	17	17	16	26	27	20
СОО	3	3	3	23	19	20

Снижение количества классов-комплектов обусловлено тем, что в 2024 г. выпустилась параллель 9 классов с 4-мя классами. По-прежнему, в 2024 г. фиксируется превышение средней наполняемости классов на уровнях НОО и ООО, что является нарушением требований санитарного законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

В школе продолжает осуществляться проектно-ориентированное управление, основанное на принципах единоначалия и самоуправления. Реализуется система наставничества в управленческой команде.

Таблица 6-Органы управления, действующие в школе в 2023 г.

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2024 г.	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Выдвижение кандидатур на награждение. Оказание помощи участникам СВО. Коллективный договор.	8 кандидатов на награждение. Оказание благотворительной помощи мобилизованным гражданам. Проект новой редакции коллективного договора.
Совет родительской общественности	1. Об основных изменениях в образовательной системе школы. 2. О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка для учащихся. 3. Организация горячего питания в школе.	1. Публичный отчет директора школы. 2. Новая редакция Правил: внесены изменения, касающиеся запрета использования мобильной связи в образовательной деятельности, уважения чести и достоинства учащихся и работников школы.

	4. Организация родительского патруля. 5. Профилактика правонарушений подростков. 6. Результаты участия в федеральном проекте «Школа министерства просвещения России». 7. Презентация инициативного проекта «Электронный тир «Готов служить Родине!». 8. Реализация плана совместной деятельности с городским казачеством. 9. Работа «Штаба общественного родительского контроля»	3. План родительского контроля организации и качества горячего питания. 4. Родительский патруль. 5. Три родительские акции по предупреждению вандализма в школе. 6. Презентация новой программы развития. 7. Победа в региональном конкурсе инициативных проектов «Есть решение!» 8. Финансовая поддержка участия казачат в региональных мероприятиях областного казачества. 9. Штаб общественного родительского контроля.
Педагогический совет	1. Регламентация образовательных отношений. 2. Корректировка образовательных программ. 3. Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. 4. Трансформация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр. 5. Пути повышения качества образования. 6. Определение условия организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими девиации в поведении. 7. Перевод учащихся на ИУП. 8. Перспективы развития профильного обучения в школе. 9. Результаты деятельности ОЦ «Точка роста»	1. Принятие локальных актов. 2. Принятие изменений в ООП. 3. Перечень учебников и перечень ЦОР на учебный год. 4. Электронный каталог. Самоаудит книжного фонда. 5. Программы повышения объективности оценки образовательных результатов, адресной помощи учителям, имеющим низкие результаты ВПР. 6. Порядок комплексного сопровождения учащихся с девиантным поведением. 7. ИУП для учащихся с ОВЗ. 8. План работы ШМО по реализации учебного плана естественно-научного и социально-экономических профилей. Разработаны планы гуманитарного и технологического профилей на уровне СОО. Внедрение углубленного обучения на уровне ОО. 9. Описание системы работы ОЦ «Точка роста».
Детская Федерация	1. Предвыборная кампания Президента Детской Федерации. 2. Конференция Детской Федерации. 3. Изменения в Правила внутреннего распорядка для учащихся.	1. Предвыборная кампания 3 –х кандидатов в Президенты ДФ. 2. Выбор Президента ДФ и ее совета. 3. 100% мэров получили информацию об изменениях, касающиеся запрета использования мобильной связи в образовательной

	4. Дисциплина учащихся на перемене. 5. Расширение экспозиций школьной музейной комнаты. 6. Открытие «Парты героя». 7. Планирование социальных акций. 8. Организация культурно-развлекательных программ. 9. Наставничество «Ученик-ученик». 10. Школьные СМИ. 11. Разработка дизайна Центра детских инициатив.	деятельности, уважения чести и достоинства учащихся и работников школы. 4.13 игровых программ для перемен. Мастер-классы для учащихся школы «Дети-детям». 5. Расширена экспозиция, посвященная участникам СВО. 6. Открыты 2 «Парты героя» 7.12 социальных акций. 8.4 культурно-развлекательные программы. 9. 6 наставнических пар. 10. 4 выпуска школьных передач от Совета Детской Федерации. 11. Оформление ЦДИ.
--	--	--

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 8 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам педагогического, ученического и родительского коллективов участвовать в обсуждении и принятии решений. В школе действуют несколько коммуникативных каналов, через которые администрация взаимодействует с персоналом ОО: приказы, совещания, виртуальная учительская. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру и официальные группы в мессенджере «Сферум». Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь. По итогам управления 2024 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Таблица 7-Статистика показателей за 2022-2024 гг.

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее количество учащихся	856	842	782
начальная школа	336	326	296
основная школа	430	440	428
средняя школа	90	67	58
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5		6
начальная школа	4	8	4
основная школа	1	11	2
средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	3	2	1
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	17	6
в основной школе	1	11	4
средней школе	8	6	2
Количество учащихся с ОВЗ	30	41	41
Количество учащихся с инвалидностью	6	5	6

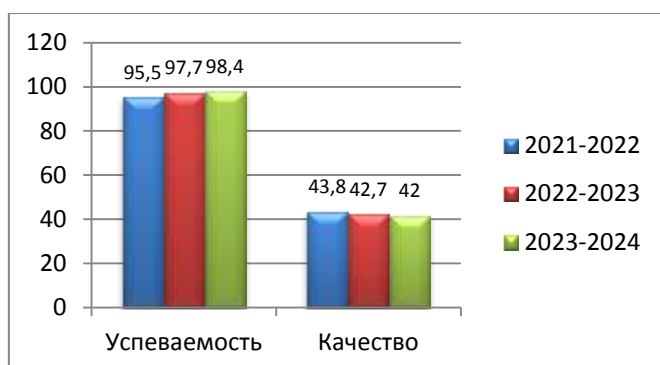
В общей численности количество обучающихся в образовательной организации остается на прежнем уровне. Резко увеличилось количество учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА, обусловлено недостаточным качеством своевременного психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» по школьной неуспешности и отклоняющемуся поведению. Перспектива изменений – адресность профилактической помощи учащимся и их семьям по преодолению школьной неуспешности и девиаций.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 8-Успеваемость и качество на уровнях начального и основного общего образования по итогам промежуточной аттестации (в динамике за три года)

Уровень образования	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Успеваемость	Кач-во %	Успеваемость	Кач-во %	Успеваемость	Кач-во %
НОО	97,3	50,4	96,4	50,8	96,8 	57,2 
ООО	99,5	32,6	96,6	31,6	97,5% 	27,6%

На уровне начального общего образования отмечается повышение качества обученности на 7,2%, успеваемость осталась, в целом, на уровне прошлого года. На уровне основного общего образования отмечается повышение успеваемости на 1% при снижении качества обученности на 4%, что связано с недостаточной индивидуальной работой с учащимися с низким уровнем мотивации при достаточном уровне обучаемости.



Приведенная статистика (см. рис.1) отражает повышение успеваемости в целом по школе на 0,3%. Показатели качества освоения основных образовательных программ на уровне НОО выросли на 6%, а на уровне ООО, СОО и в целом по школе снижены на 3,5%, 5,5% и 0,7% соответственно

Рисунок 1- Динамика результатов промежуточной аттестации в ОО

Результаты государственной итоговой аттестации Таблица 9-Общая численность выпускников в 2024 г.

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество учащихся	98	29
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество/доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	95/100%	29/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	29

Выпущенных лиц, не получивших основного общего образования, со свидетельством об обучении	2 (освоили АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	-
Количество/доля обучающихся, получивших аттестат	94/98,9%	29/100%

Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование (9 класс) и написали итоговое сочинение (11 класс), что свидетельствует о качестве подготовки к данным процедурам внешней оценки образовательных результатов по русскому языку.

Таблица 10-Результаты ГИА -9 по обязательным предметам в 2024 г.

Показатели	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	% подтвержд. результатов	% снижения результатов	% повышения результатов
Русский язык						
Город	99,2%	56,7%	3,8	55%	11,9%	33,1%
Школа № 8	98,9%	58,6%	3,8	49,4%	17,2%	33,3%
Математика						
Город	98,1%	71%	3,8	52,5%	12,5%	35%
Школа № 8	98,9%	58,6%	3,6	56,3%	17,2%	26,4%

Таблица 11-Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

Предмет	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	95,5%	52,2%	97,3%	72%	98,9%	58,6%
русский язык	100%	71,6%	98,7%	69,3%	98,9%	58,6%

Показатели успеваемости по математике и русскому языку выше городских при наличии необъективности оценивания и по русскому языку, и по математике что требует корректировки системы оценочной деятельности на уроке в основной школе. Успеваемость по математике за последние два года стабильно повышается, при этом отмечается снижение качества на 13,4 % относительно 2023 г. По русскому языку в 2024 г. успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,2% (98,9%). Качество по русскому языку на 1,9% выше среднего городского показателя. По математике успеваемость выше показателей за предыдущие годы, и выше среднего городского на 0,8%.

Таблица 12- Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Показатели	2023 г.				2024 г.			
	Успеваемость		Качество		Успеваемость		Качество	
	ОО	Город	ОО	Город	ОО	Город	ОО	Город
Обществознание	92,7	98	40	41,3	100	98,6	53,3	45,1
Биология	100	100	100	67	100	97,1	76,5	63,8
Физика	100	100	100	38,9	100	100	50	74,2
Химия	100	100	100	72	100	100	75	86,7
Информатика	97,4	99,5	52,6	57,7	100	99,1	78,9	79,7
География	92,9	98,4	81,0	77,1	97,4	96,9	56,4	72,4

Англ. язык	100	100	0	93,8	100	100	0	90,9
------------	-----	-----	---	------	-----	-----	---	------

Данные табл. 12 показывают, что по показателю «успеваемость» максимальные результаты (100%) по обществознанию, биологии, физике, химии, информатике, английскому языку, что соответствует средним городским показателям. Ниже средних городских показателей на 2,6% по географии. По показателю «качество» результаты выше средних городских по обществознанию на 8,2%, по биологии на 12,7%, по литературе 16,7%. Ниже показателей средних городских по предмету физика на 24,2%, по химии на 11,7%, по информатике на 0,8%, по географии на 16%. По английскому языку сдавал экзамен 1 учащийся на отметку «3», поэтому качество «0».

Таблица 13-Результаты ГИА -11 в 2024 г.

Предмет		ОО	Город
Математика (профиль)	Не преодолели порог, %	0,0	3
	Средний балл	59,0	55,3
	80 и более баллов, %	10,0	5,3
Математика базовая	Успеваемость	100	98,4
	Качество	73,3	76,3
Русский язык	Не преодолели порог, %	0,0	
	Средний балл	57,7	57,5
	80 и более баллов, %	6,9	8
Обществознание	Не преодолели порог, %	31,3	34,0
	Средний балл	51,6	52,3
	80 и более баллов, %	6,3	6,8
Биология	Не преодолели порог, %	42,9	38,2
	Средний балл	48,9	44,6
	80 и более баллов, %	0	2,6
Физика	Не преодолели порог, %	0,0	0,0
	Средний балл	64,0	59,5
	80 и более баллов, %	0	3,7
Химия	Не преодолели порог, %	50,0	28,0
	Средний балл	42,5	49,7
	80 и более баллов, %	0	12,0
Английский яз.	Не преодолели порог, %	33,3	22,2
	Средний балл	53,0	56,8
	80 и более баллов, %	33,3	33,3
История	Не преодолели порог, %	0	16,7
	Средний балл	44,7	49,0
	80 и более баллов, %	0	11,1
Литература	Не преодолели порог, %	0	18,8
	Средний балл	52,0	57,8
	80 и более баллов, %	0	18,8
География	Не преодолели порог, %	100	50,0
	Средний балл	39,0	46,0
	80 и более баллов, %	0,0	0,0

Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, что имеется снижение по качеству подготовки обучающихся к ГИА по обязательным предметам: средний первичный балл по математике профильной ЕГЭ в 2024 году ниже показателя 2023 года

на 25 (в 2023г. сдавал экзамен 1 учащийся, в 2024 г. 10 учащихся); средний балл ЕГЭ по математике (база) в 2024 году ниже показателя 2023 года на 2,5.



Рисунок 2-Сравнительные данные по обязательным предметам

Результаты внешних оценочных процедур

Таблица 14-Результаты освоения программ начального общего образования в сопоставлении с результатами ВПР 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру

Русский язык						
ОО	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Город	85,6	91,5	58,6	16,4	67,5	16
Школа № 8	91,4	97,7	69,4	1,2	84,7	14
Математика						
Город	85,6	96	70,2	11	57,4	31,7
Школа № 8	87	98,8	72,8	1,2	81,5	17,3
Окружающий мир						
Город	85	99	78,4	13,8	62,3	24
Школа № 8	85	100	82,3	2,5	86	11,4

В 2024 г. выпускники уровня НОО продемонстрировали успеваемость и качество по трем предметам выше городских показателей. Результаты ВПР в 4-х классах показали объективность оценивания на уровне НОО.

Таблица 15-Результаты освоения программ основного общего образования в сопоставлении с результатами ВПР по русскому языку и математике в 5-8-х классах

Русский язык								
Показатель	Успеваемость				Качество			
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Город	75,7	74	79,8	79,2	32,6	34,3	24,4	36,7
Школа № 8	90,5	92,3	88,2	87	36,5	47,4	31,6	41,4

Объективность оценивания по русскому языку

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %
Город	41,6	52,3	6,2	44	50,8	5,2	40,7	52,2	7,2	33,3	57,8	9
Школа № 8	22,2	74,6	3,2	11,5	84,6	4	16,2	78	6	13	78,6	8,6

Математика									
Показатель	Успеваемость				Качество				
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Город	85,5	75,3	79,8	82,3	42,8	24,3	24,4	26	
Школа № 8	100	88,6	88,2	96	50,8	34,2	31,6	26	

Объективность оценивания по математике

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %	↓ %	Подтвер- дили, %	↑ %
Город	33,2	56	11	47,3	49,2	3,5	32,8	62,2	5	28,3	69,8	2
Школа № 8	15,4	64,6	20	38	58,2	3,8	21	76,3	2,6	7	93,2	0

Показатели успеваемости и качества обученности по результатам ВПР по математике и русскому языку выше городских при наличии необъективности оценивания по русскому языку в 5-х классах, по математике 5-7 классах, что требует корректировки системы оценочной деятельности на уроке в основной школе.

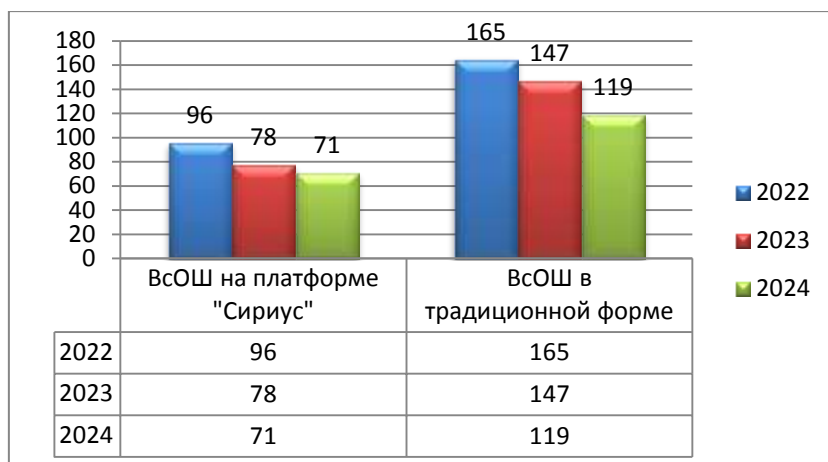
Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

В 2024 г. учащиеся школы стали участниками школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады. В отчетном году, как и в предыдущем, использовался формат проведения школьного этапа всероссийской олимпиады на образовательной платформе образовательного центра поддержки одаренных детей в России «Сириус» и в традиционной форме. Для организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024 году было осуществлено обновление автоматизированной информационной системы: «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

**Таблица 16-Распределение участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Предметы	ВсОШ на платформе Сириус (кол-во учащихся)			ВсОШ в традиционном (кол-во учащихся)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Физика	0	7	20	-	-	-
Математика	52	47	41	-	-	-
Информатика	0	2	5	-	-	-
Химия	15	12	1	-	-	-
Биология	29	10	4	-	-	-
Английский язык	-	-	-	0	29	24
География	-	-	-	10	9	4
История	-	-	-	15	13	5
Литература	-	-	-	20	14	15
Обществознание	-	-	-	17	20	17
ОБЖ	-	-	-	9	1	2
Русский язык	-	-	-	34	47	41

Технология	-	-	-	20	3	0
Физическая культура	-	-	-	40	11	11
ВСЕГО	96	78	71	165	147	119



Данные анализа показывают снижение интереса учащихся к олимпиадам по английскому языку, истории, географии, химии, биологии. В то же время общее количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде, снизилось.

Рисунок 3 – Численность участников ВсОШ

Причиной, послужившей снижению участия, явилось внедрение АИС: некоторые учащиеся не смогли зарегистрироваться в автоматизированной системе по разным причинам, поэтому необходимо классным руководителям и школьному координатору оказывать содействие учащимся и их родителям в регистрации в АИС.

Необходимо откорректировать систему сопровождения способных детей в области химии, биологии, обществознания, истории, активизировать работу по привлечению учителей данных предметов в ОО, организацию повышения квалификации в области предметной подготовки.

Таблица 17-Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 г.

Предмет	Муниципальный этап (победители/призеры)			Региональный этап (участники/призеры)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык	-	1/0	-	-	1/1	-
Биология	1/2	0/0	-	-	-	-
География	0/0	0/0	-	-	-	-
История	1/1	0/0	-	1/1	-	-
Литература	0/2	0/0	1/0	-	-	-
Математика	0/1	0/0	-	1/0	-	-
Обществознание	1/1	0/0	-	-	-	-
Русский язык	1/0	1/0	-	-	-	-
Физика	-	0/0	-	-	-	-
Химия	0/0	-	-	-	-	-
Физическая культура	2/4	3/1	3/2	-	1\1	1/1
Технология	0/1	-	-	-	-	-
ОБЗР	0/0	-	-	-	-	-
Информатика	-	0/0	-	-	-	-
Итого	6/12	5/1	4/2	2/1	2/2	2/2

Данные показывают снижение количества победителей муниципального этапа на 1 чел. и увеличение призеров в отчетном году по сравнению с прошлым 2023 г.. Это говорит об отсутствии системы в подготовке способных учащихся. Поэтому учителям-

предметникам необходимо выстроить систему работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, используя не только личные встречи, но и используя различные образовательные порталы, например, «Сириус».

Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности учащихся

Таблица 18-Участие учащихся дополнительного образования в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности

Уровень конкурса	Участники				Призеры и победители			
	Всего, чел.		% от общего числа обучающихся по программам ДО		Всего, чел.		% от общего числа участников	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Муниципальный	171	177	44%	45%	124	130	72,5%	74 %
Региональный, межрегиональный	31	42	8%	9%	27	38	87,0%	88,0%
Всероссийский	32	35	8%	9%	23	26	72,0%	73,0%
Международный	0	3	0	1%	0	0	0	0
ИТОГО	234	257	60%	61%	174	194	74,0%	78,0%

В 2024 г. наметился рост призеров и победителей различных конкурсов, фестивалей, конференций, что свидетельствует о качестве дополнительного образования ОО, в штате которого появились педагоги дополнительного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В отчетный период обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе.

Таблица 19-Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	5	34

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, что соответствует требованиям санитарного законодательства.

Таблица 20-Сведения о сменности занятий

Параметры статистики	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего учащихся	692/81%	660/78%	640/82%	164/19%	182/22%	142/18%
1-4 классы	181	182	154	164	147	142
5-9 классы	441	448	428	0	0	0
10-11 классы	70	68	58	0	0	0

Данные табл. 20 показывают, что по-прежнему остается нерешенной проблема обучения в две смены в начальной школе.

Организация профильного обучения
Таблица 21-Обучение учащихся в профильных классах

Профиль	Класс	Кол-во учащихся	Профильные предметы
Естественно-научный	11	13	Химия, биология
Социально-экономический	10	27	Математика, обществознание
	11	18	

Согласно данным табл. 21, на параллели 10-х классов отсутствует универсальный профиль, что свидетельствует о дифференциации профессиональных предпочтений старшеклассников, о развитии системы профильного обучения на уровне СОО в школе.

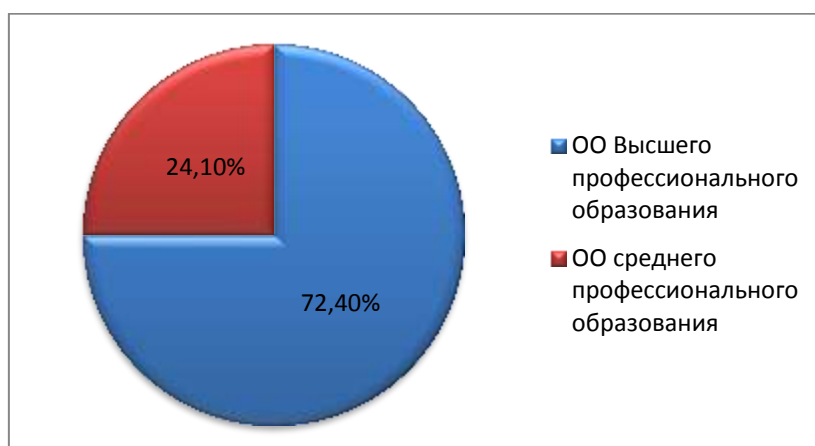
Таблица 22-Результаты итоговой аттестации в классе универсального профиля в 2024 г.

Профильный предмет	Показатели	школа	город
Математика профильная	% выпускников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования	100%	96,8%
	Средний тестовый балл	59%	55,3%
	Индекс высоких результатов	10%	5,3%
	Индекс массовых результатов	90%	84%

Экзамен по профильной математике выбрали 34% учащихся универсального класса. Данные табл. 22 показали, что по профильной математике результаты ГИА выше городских, что свидетельствует о повышении качества математического образования в школе.

Таблица 23-Трудоустройство выпускников универсального профильного класса в 2024 г.

В ОО высшего профессионального образования	В ОО среднего профессионального образования
21 чел. /72,4%	7 чел./24,1%



Результаты трудоустройства выпускников универсального профильного класса свидетельствуют о качестве обучения в 2024 г.

Рисунок 4- Трудоустройство выпускников универсального профильного класса
Организация обучения детей с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В 2023 г. из 842 учащихся в образовательной организации получали образование 42 учащихся с ОВЗ (5%), в том числе 3 ребенка- инвалида, а так же 2 ребенка- инвалида, не являющихся обучающимися с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, по индивидуальному учебному плану и на дому.

Таблица 24-Распределение учащихся с ОВЗ по образовательным программам в 2024 г.

Наименование программы	Классы											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
АООП уч-ся с ЗПР, в том числе:	2	3	4	1	5	2	1	-	11	-	-	29
АООП уч-ся с нарушениями зрения 4.2	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-	1
АООП уч-ся с УО вариант 1	-	-	-	1	1	2	1	1	5	-	-	11
Итого	2	3	4	2	6	5	2	1	16	-	-	41
Дети-инвалиды с ЗПР	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	4
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Рекомендован учитель-логопед	2	3	4	2	6	5	2	1	16	-	-	41
Рекомендован учитель-дефектолог	2	3	4	2	6	5	2	1	16	-	-	41
Рекомендован педагог-психолог	2	3	4	2	6	5	2	1	16	-	-	41
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 2 специалиста; учитель-логопед – 1 специалист; учитель-дефектолог – 0,5 ставки (вакансия); социальный педагог – 2 специалиста.

Количество учащихся с ОВЗ с каждым годом увеличивается, поэтому необходимо усилить работу по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по модулям.

Таблица 25- Модули рабочей программы воспитания

№ пп	Инвариантные модули	Вариативные модули
1	«Классное руководство»	«Детские общественные объединения»
2	«Школьный урок»	«Безопасное детство»
3	«Внеурочная деятельность»	«Ключевые общешкольные дела»
4	«Школа счастливого родительства»,	«Моя малая Родина»
5	«Школьное самоуправление»	«ПРОКультура»
6	«Профориентация»	

Изменения в организации процесса воспитания в 2024 г.:

- Реализация проекта «Школы министерства просвещения России».
- МОУ Школа № 8 г. Черемхово является стажировочной площадкой реализации Рабочей программы воспитания и входит в состав участников «Распределенной сети тьюторов Иркутской области по сопровождению дорожной карты

- федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в образовательных организациях Иркутской области;
- работает образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
 - реализуется региональный проект по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области;
 - реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
 - развивается «Школьный волонтерский центр» с целью повышения мобильности волонтеров.
 - проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» в 1-11 классах;
 - проводятся занятия профминимума «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (базовый и основной уровень)
 - реализуется «Общая модель взаимодействия ученического самоуправления» в условиях деятельности первичной ячейки «Движения первых»;
 - реализуется проект «Создание Уклада школьной жизни «Школа Пушкина» на основе культурно-событийного подхода»;
 - реализуется программа «Орлята России» в начальной школе;
 - реализуется программа внеурочной деятельности для 5 классов по активной социализации учащихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
 - работает «Штаб общественного родительского контроля», «Родительского патруля».
 - внедрение Концепции информационной безопасности детей (обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде и профилактирование рисков);
 - реализация казачьего компонента;
 - реализация программы наставничества «Менториум»;
 - работа школьного спортивного клуба «Лига 8»;
 - реорганизация школьной музейной комнаты «Истоки» (номер свидетельства 20182 в федеральном реестре школьных музеев 08/10/08);
 - деятельность школьного театра (сертификат № 22-1238262766, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров);
 - концертная деятельность школьного хора «Соловушка»;
 - участие в федеральном проекте «Футбол в школе»;
 - реализация Дней единых действий согласно календарю знаменательных дат: День героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества; День матери, День космонавтики; День Земли; День Победы; День детских организаций; День защиты детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Иркутской области от 16.01.2024 № 8-р. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывалась программа «Школа счастливого родительства». Форматы участия: «Родительская гостиная», родительский форум, круглый стол.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Победы с целью их размещения на здании школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона

от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Пред входом в здание стоит мачта для флага, дополнительно приобрели и установили, закрепили на фасаде здания кронштейн для флага настенный.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: практика «Шок-театр: жить или не жить!», воспитательные события «Фестиваль Дружбы народов», «Пушкинский бал», «Битва хоров», профилактическая квест-игра «Класс# вместе дружба».

Таблица 26-Охват учащихся волонтерской деятельностью

Годы	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2022	14	1,6%	16	1,8%	90	10,5%
2023	14	1,6;	15	1,8%	107	13%
2024	17	2,2%	21	2,7%	685	88%

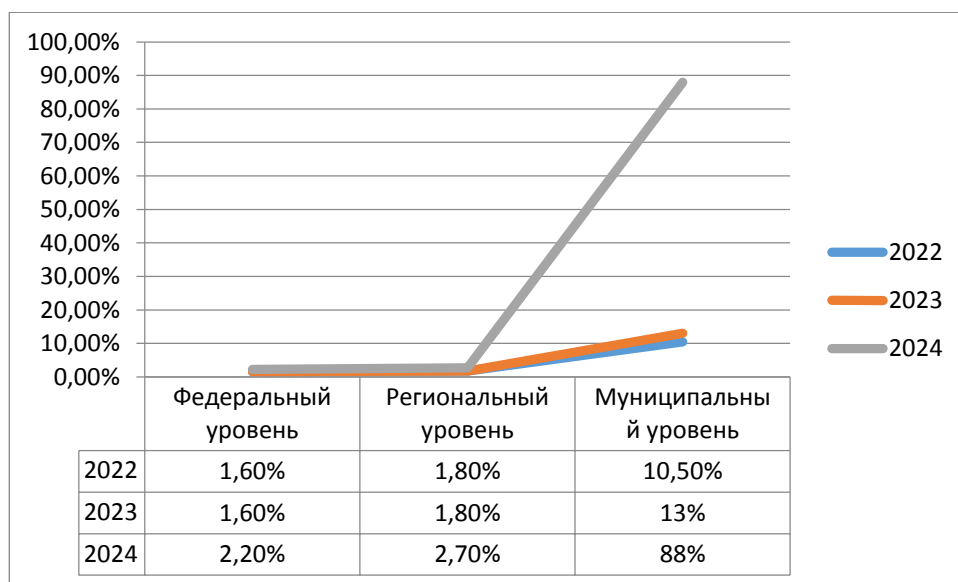


Рисунок 5-Охват учащихся волонтерской деятельностью

В 2024 г. социальная активность школьников выросла. Увеличился охват учащихся волонтерской деятельностью, что связано с популяризацией добровольчества среди молодежи, активной деятельностью «Школьного центра волонтерства». В волонтерских отрядах «Здрайверы», «Пегас», «Прометей» появились новые лидеры волонтеров. Активно рост добровольцев проявляется на муниципальном уровне. Особое внимание школьников привлекают гражданско-патриотические акции «Время Героев», «Письмо солдату» и др. В 2024 г. продолжается внедрение новых форм развития социальной активности современных школьников, в том числе и онлайн. Наряду с этим, следует

отметить появление новых форм стимулирования и поддержки социальной активности учащихся школы.

Таблица 27-Охват учащихся проектами «Движения первых»

Годы	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2022	10	1%	4	0,4%	5	0,6%
2023	152	18%	200	24%	49	6%
2024	158	20,3%	214	27,5%	86	11%

Увеличивается участие школьников в активностях «Движения первых» на всех уровнях. Показательно участие в региональных и федеральных проектах учащихся и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (конкурсы, акции, тематические смены, Форум «Родители-онлайн» г. Москва). Так, учащаяся 11 класса приняла участие в образовательных курсах и профильной смене ОЦ «Персей» (направление «Медиа»), прошла конкурсный отбор на мероприятие «Первые в России – стране возможностей» в рамках международной выставки форума «Россия», прошла в финал проекта «Медиа-притяжение». Является членом областного Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области. Обучающаяся 8 класса прошла отбор на «Образовательную мастерскую точку» г. Санкт-Петербург. Обучающиеся 9-х и 10-х классов приняли участие в Региональном слете активистов Движения первых.

Среди школьников пользуются популярностью уроки профессиональной навигации на портале «Проектория», профессиональные пробы в учреждениях СПО г. Черемхово.

Таблица 28-Охват обучающихся и родителей профориентационными мероприятиями

Профессиональные пробы	Профориентационные мероприятия	Профориентационные мероприятия для родителей (очные)	В 6-9 классах	В 10-11 классах	Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ
241 чел	440 чел	321 чел.	382 чел.	58 чел.	25 чел.

Охват обучающихся и родителей профориентационными мероприятиями увеличился, чему во многом способствовала реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах на основном и базовом уровнях.

Для определения качества воспитательной работы в ОО была использована оценка удовлетворенности родителей жизнедеятельностью детей в школе.

Таблица 29-Динамика уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Время проведения	05.05.2022-27.05.2022 г.	21.03.2023-31.03.2023 г.	6.05.2024-20.05.2024г.
Форма проведения	Опрос на бланках	Опрос в гугл-форме	Опрос в гугл-форме
Всего опрошено	327 чел.	503 чел.	578
Доля удовлетворенных родителей	97%	98%	99%

В 2024 г. уровень удовлетворенности вырос на 1% в сравнении с показателями 2023 г. Положительная динамика уровня удовлетворенности родителей работой школы связана с реализацией в модуле «Школа счастливого родительства» рабочей программы

воспитания новых практик (детско-родительские гостиные, нетворкинги, родительский форум) взаимодействия с родителями по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей в среде открытой социализации. В результате анализа сделаны выводы о том, что в школе обновляются лучшие традиции жизнедеятельности классных коллективов, классными руководителями успешно апробируются новые формы организации воспитательной работы, продолжилась работа по профориентации и самоопределению школьников, найдены новые формы и виды сотрудничества в классном коллективе. Классные руководители делятся опытом на муниципальной «Онлайн-школе классного руководителя».

Дополнительное образование

В 2024 г. в школе произошло обновление содержания дополнительного образования учащихся. Появились кружка казачьего компонента («Казачий круг», «Ложжари»). Выбор объединений дополнительного образования школьниками осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2024 г. В 2024 г. в школе функционировало 26 объединений.

Таблица 30-Охват системой школьного дополнительного образования учащихся

2022 г.	2023 г.	2024 г.
392 чел	548 чел	599 чел

Охват учащихся дополнительным образованием школы увеличился за счет введения кружков казачьего компонента («Казачий круг», «Ложжари») (см. рис.5)

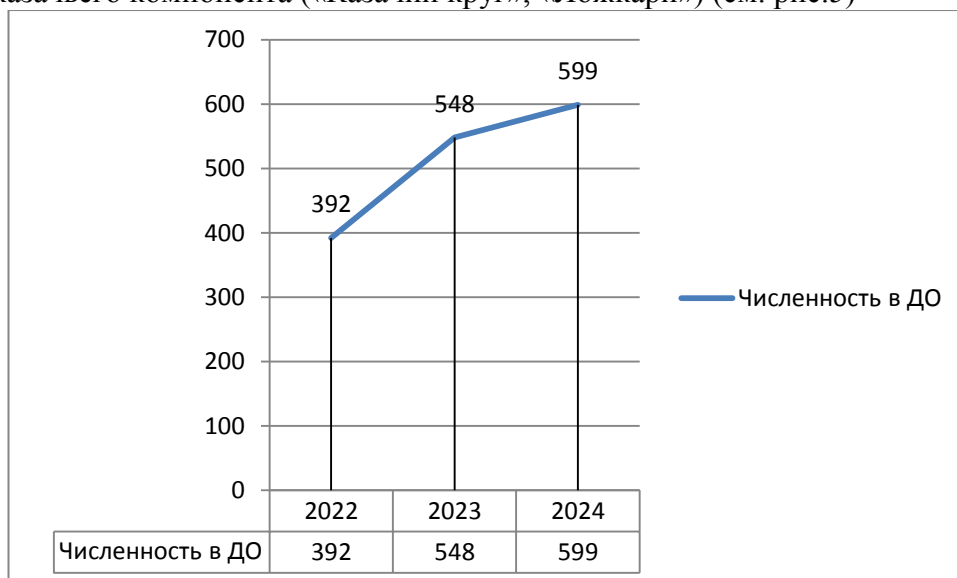


Рисунок 6- Охват системой школьного дополнительного образования учащихся

Таблица 31-Охват дополнительным образованием учащихся разных категорий

Параметры статистики	2022 г.	2023г	2024г.
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	32/3,7%	41/5%	52/6,2%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	14/1,6%	22/2,6%	18/2%
в том числе:			
- в школьных объединениях дополнительного образования	11/78%	17/ 77%	13/72%

- в учреждениях дополнительного образования	3/21,4%	5/23%	5/28%
---	---------	-------	-------

Результаты анализа данных табл. 31 показывают, что число учащихся разных категорий, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2024 г. в сравнении с 2023 г. годом увеличилось. Чтобы привлечь школьников в систему дополнительного образования, в 2024 г. школа проанализировала возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных были заменены 2 объединения дополнительного образования на кружки казачьего компонента («Казачий круг», «Ложкари»). Была разработана система мероприятий, которые увеличили охват школьников ДО.

Выбор направленностей и детских объединений осуществлен на основании выбора учащихся и родителей в региональной системе «Навигатор дополнительного образования» (см. рис. 4).

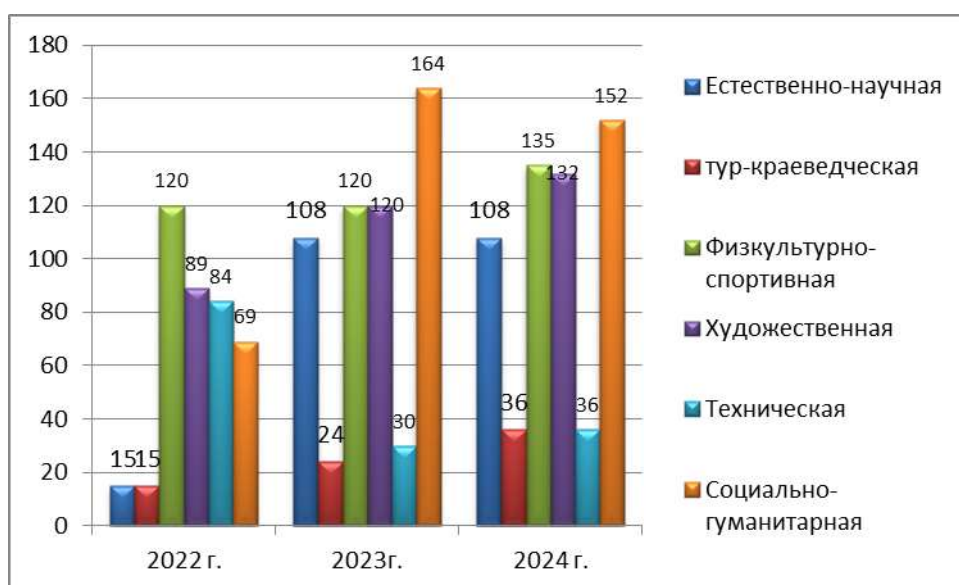


Рисунок 7- Выбор учащимися направленностей дополнительного образования

Естественно-научное дополнительное образование, которое в ОО реализуется на базе ОЦ «Точка роста» выбрало 108 чел. На базе ОО также действует детские объединения от МУДО «Дом детства и юношества» г. Черемхово: «Юный дизайнер» (19 чел) и «Ораторское искусство» (24 чел.) художественной направленности. В 2024 году произошло обновление программ дополнительного образования. Увеличился охват учащихся ДО физкультурно-спортивной (135 чел) и художественной направленностей (132 чел). Выбор учащимися объединений дополнительного образования демонстрирует повышение охвата физкультурно-спортивной направленностью, что связано с появлением инвентаря по Всероссийскому проекту «Футбол в школе» в школьном спортивном клубе «Лига8», куда ходят ребята, увлекающиеся спортом на высоком уровне. Повысился охват в туристско-краеведческой направленности, что связано с появлением специалиста по туризму, педагога дополнительного образования. В 2023 г. в целях совершенствования школьного дополнительного образования в дополнительные общеразвивающие программы был внесен профориентационный компонент (профориентационная мастерская «Шаг вперед»), что позволило усилить работу по ранней профориентации и позволило повысить качество предпрофильной и профильной подготовки учащихся средствами дополнительного образования. Следует отметить высокий уровень подготовки учащихся в объединениях физкультурно-спортивной и

социально-гуманитарной направленностей. Так, отряд ЮИД занял 1 места в муниципальных слетах. Школьный спортивный клуб «Лига 8» в спартакиаде ШСК стал призером.

Вместе с тем, следует отметить, что регистрация учащихся родителями в АИС «Навигатор дополнительного образования» осложняется из-за отсутствия достаточной компетентности в данной деятельности некоторых родителей, педагога-совместителя, двух молодых педагогов.

Таблица 32-Результаты освоения программ дополнительного образования

год	Уровень освоения программ ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
2022 г.	135 чел.	207 чел.	50 чел.
2023 г.	167 чел.	295 чел.	86 чел.
2024 г.	181 чел.	302 чел.	88 чел.

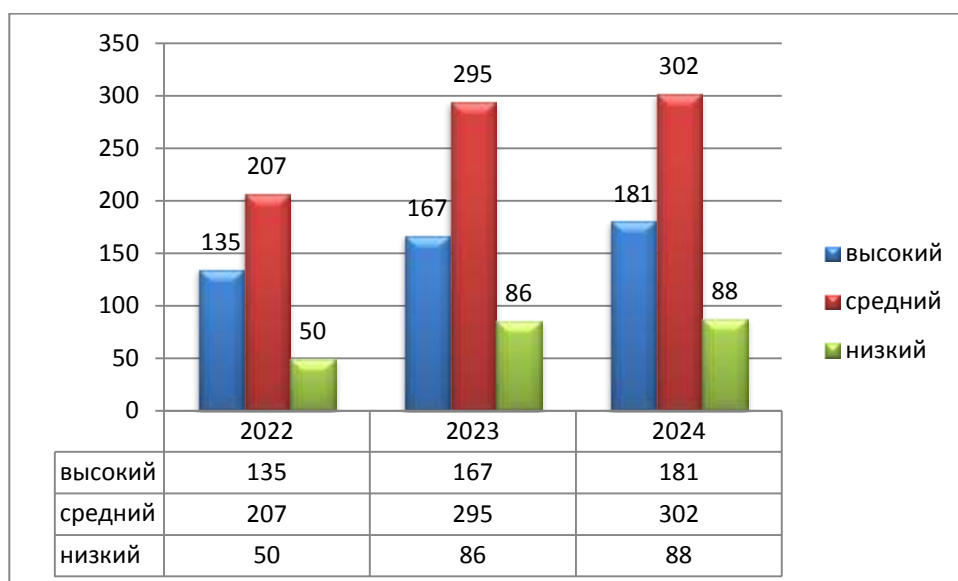


Рисунок 8- Результаты освоения программ дополнительного образования

С 02.12.2024 г. по 23.12.2024 г. был проведен опрос в гугл-форме с целью изучения удовлетворенности учащихся дополнительным образованием. При опросе 337 учащихся 4-11 классов установлено, что 89% учащихся удовлетворены школьным дополнительным образованием, чувствуют себя комфортно на занятиях дополнительного образования, им нравится общение в условиях разновозрастного сотрудничества, удовлетворены своими достижениями в детском объединении, считают, что кружки, клубы, секции развивают их способности. 27% школьников готовы попробовать себя в других детских объединениях при высоком уровне удовлетворенности нынешним детским объединением либо начать заниматься в двух детских объединениях. Вместе с тем, 3% учащихся планируют поменять детское объединение, т.к. выбранная в этом году направленность не соответствует их интересам и ожиданиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 33-Востребованность выпускников уровней ООО и СОО

Показатели	9 класс			11 класс		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего выпускников	69	78	94	49	42	29
Поступили в 10 класс дневных ОО	31/45%	28/32,6%	31/32,3%	-	-	-
Поступили в 10 класс	0	1/1,2%	0	-	-	-

вечерних ОО						
Поступили в профессиональные организации	39/56,5%	44/51,2%	63/65,6%	12/24,5%	12/28,6%	9/31,0%
Поступили в организации высшего профессионального образования	-	-	-	36/73,5%	29/69%	19 чел./65,5%
Поступили на краткосрочные курсы	0	0	0	0	1/2,4%	1/3,45%

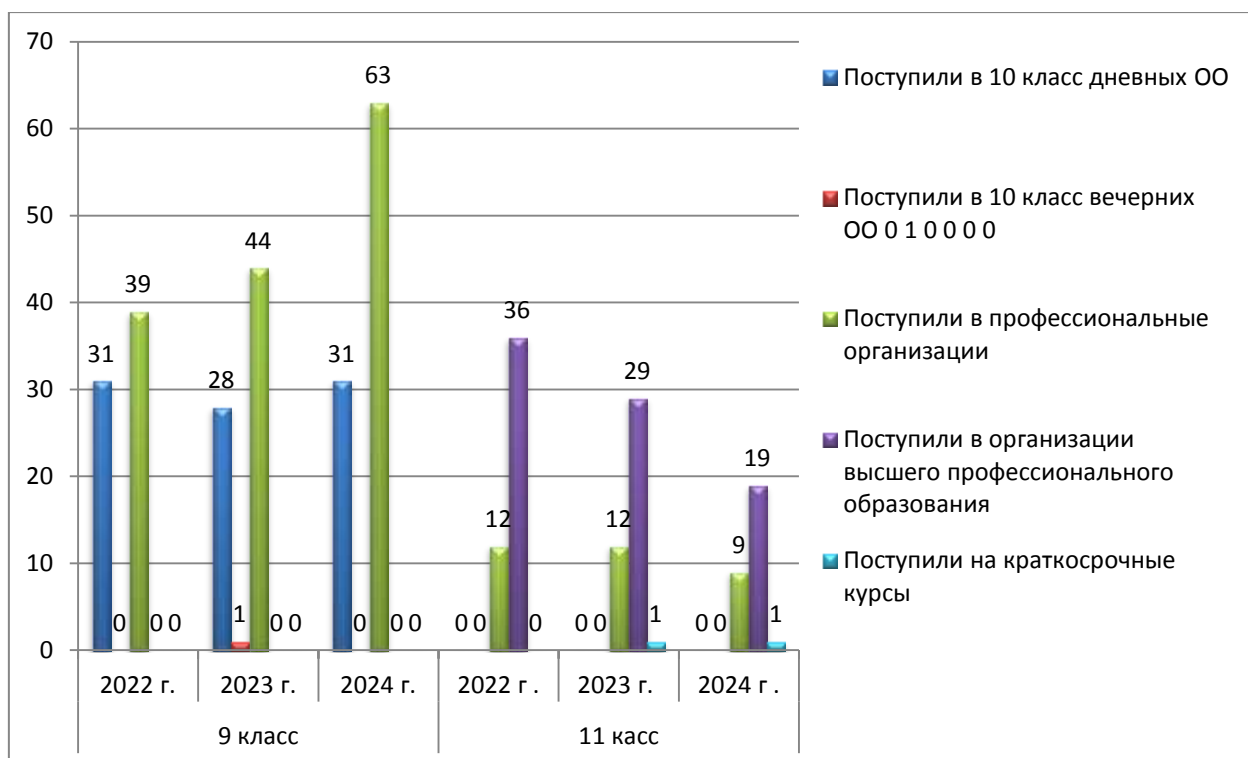


Рисунок 9- Востребованность выпускников уровней ООО и СОО

В 2024 г. увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. 65,5% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы при увеличении доли выпускников, поступивших в профессиональные организации, что свидетельствует об отсутствии осознанности выбора образовательной траектории после окончания 9 класса и нецелесообразности открытия класса универсального профиля.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Таблица 34-Кадровое обеспечение образовательной программы ОО

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обеспеченность пед. кадрами, включая руководителей, %	42 чел./53,1%	45 чел./57%	43 чел./53,3%
Уровень профессионального образования, в том числе: высшее профессиональное	30/71%	32/71%	30/69,7%
высшее педагогическое	26/62%	23/51%	23/53,5%
среднее профессиональное	12/29%	13/29%	13/30,0%
среднее профессиональное педагогической направленности	10/24%	10/22%	12/28%

Количество/доля педагогов: в возрасте до 30 лет	5/12%	6/13%	6/13,9%
в возрасте от 55 лет	13/31%	11/24,4%	11/25,5%
имеющих стаж работы до 5 лет	6/14%	8/18%	10/23,2%%
имеющих педстаж свыше 30 лет	15/36%	14/31%	13/30%
имеющих высшую квалификационную категорию	17/40%	17/38%	17/39,5%
имеющих первую квалификационную категорию	8/19%	9/20%	7/16,2%

Данные табл. 34 свидетельствуют об омоложении педагогического коллектива – доля педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, увеличилась на 4% при увеличении доли педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет на 8%. Также происходит значительное уменьшение доли педагогов в возрасте от 55 лет (1%) при незначительном увеличении доли педагогов в возрасте до 30 лет (0,9%). Также следует отметить незначительное увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, за счет уменьшения обеспеченности кадрами. В ближайшее время необходимо создать систему мотивации и стимулирования молодых специалистов на получение высшего педагогического образования.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, составила 55,7 %. Для нивелирования указанной проблемы составлен перспективный план аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационным категориям.

Таблица 35-Направления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в 2023 г.

Общее количество педагогов	Направления курсовой подготовки							
	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий
43	1	16	36	5	6	17	8	7
Итого: 100%								

Следует отметить, что повысили квалификацию в 2024 г. 100% педагогов и членов управленческой команды (в том числе заместитель директора по АХЧ).

Методическая активность педагогов школы в 2024 г.

Таблица 36-Участие педагогов школы в трансляции и масштабировании профессионального опыта

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Международный и всероссийский уровень	5/12%	7/15,5%	7/17%
Региональный уровень	12/29%	10/22%	13/32%
Муниципальный уровень	5/12%	12/26,6%	16/39%
Публикации в печатных изданиях на региональном и всероссийском уровне	0	2	3
Итого	22/52%	29/64,4%	36/88%

Отмечается значительный рост доли педагогов, создавших новые образовательные практики и транслирующих их на мероприятиях разных уровней.

Таблица 37-Участие педагогов в конкурсной деятельности

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Международный и всероссийский уровень	0	2/4,4%	2/5%
Региональный уровень	2/4,7%	2/4,4%	5/12%
Муниципальный уровень	3/7%	12/26,6%	12/29%
Итого	5/12%	16/36%	19/46%

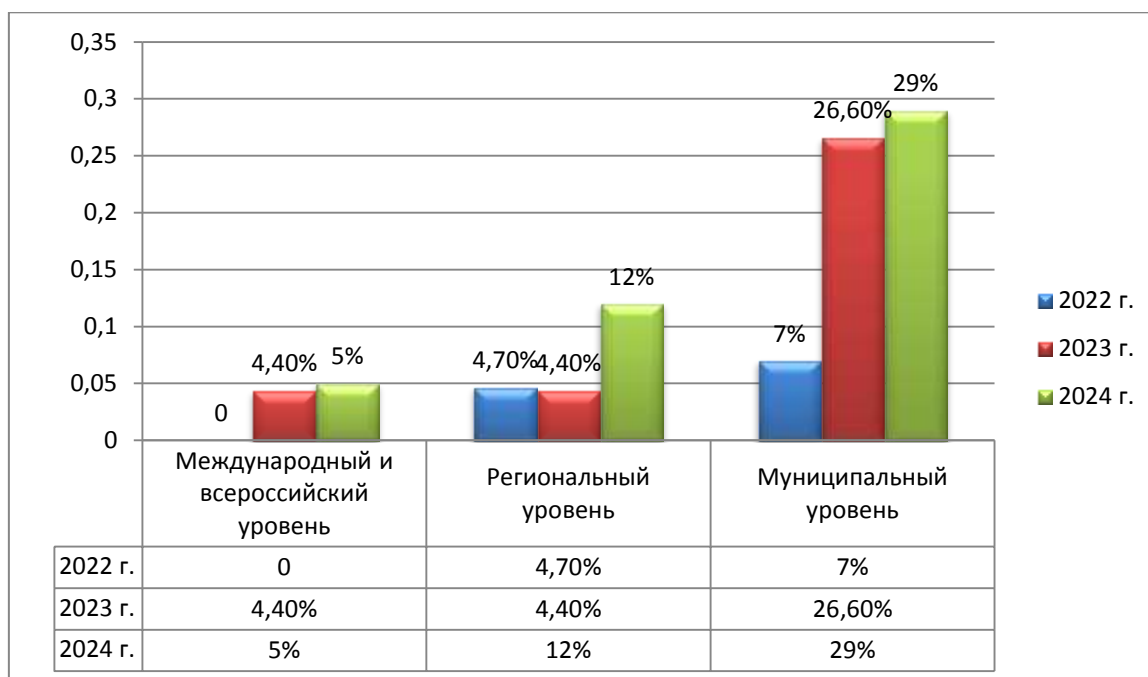


Рисунок 10- Участие педагогов в конкурсной деятельности

В 2024 г. увеличилась доля педагогов, участвовавших в конкурсной деятельности, по сравнению с предыдущим периодом на 8%.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 38-Обеспеченность учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами

Образовательные программы	Учебные планы	Годовая учебная нагрузка	Предельно допустимая учебная нагрузка
Программа начального общего образования (новая редакция утверждена 30.08.2024 г.)	Учебный план уровня НОО	3060 ч.	3190 ч.
Программа основного общего образования (новая редакция утверждена 30.08.2024 г.)	Учебный план уровня ООО	5338 ч.	5848 ч.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Учебный план естественно-научного профиля уровня СОО	2278 ч.	2516 ч.

(новая редакция утверждена 30.08.2024 г.)	Учебный социально-экономического профиля уровня СОО	2312 ч.	2516 ч.
---	---	---------	---------

Требования к годовой учебной нагрузке по разным уровням образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартам соблюдаются.

Таблица 39-Оценка библиотечного (книжного) фонда

Параметры статистики	Поступило экземпляров в отчетный период	Выбыло экземпляров в отчетный период	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	2315	2175	19882
Из него учебники	2315	2175	13339
учебные пособия	0	0	2415
художественная литература	0	0	3738
справочный материал	0	0	390
печатные издания	2315	2175	19810
аудиовизуальные документы	0	0	52
электронные документы	0	0	20

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции ОО.

Таблица 40-Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Параметры статистики	Всего
Число посадочных мест в библиотеке	10
В том числе оснащены персональным компьютером	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	690
Число посещений, чел.	3598
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3
Учащимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов	да
Соблюдается преемственность учебных комплектов по разным предметам	да
Наличие программ компьютерного тестирования	да
Наличие электронных версий справочников, словарей, энциклопедий	да
Наличие электронных версий учебников/учебных пособий	да

Таблица 41-Обеспеченность учебниками по предметам и классам

Классы	Обеспеченность, %	Управленческие решения
1-4 классы	100%	1. Составлен перспективный план обновления учебного фонда до 2025 года:
5-8 классы	100%	

9 классы	100%	В 2024 году подлежат замене учебники для 2, 3, 6, 7, 10 (кроме учебников по истории, алгебре, геометрии) классов. Подлежат замене в 2024 году учебники «Английский язык-5 класс» Афанасьева О.В. В 2025 году подлежат замене учебники для 4, 8, 9, 11 классов. 3. Обмен учебниками с библиотеками других школ на основе акта приема-передачи. 2. Использование ЭОР федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, при организации домашней самостоятельной работы.
10-11 классы	100%	

В соответствии с обновленными ФГОС обеспечен доступ к образовательным программам всех уровней ОО, в том числе к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, информации о ходе образовательной деятельности, об организации и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В библиотечном фонде имеется методическая литература для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях общего образования, поддержки естественно-научного и социально-экономического профилей в старшей школе, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 42-Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

№ пп	Информация
1	Активно используются электронные образовательные ресурсы из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653
2	На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера
3	Имеется перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ
4	ЭОР из федерального перечня доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5	В образовательной деятельности используются online – сервисы: LearningApps.org, interneturok.ru, Школьный Помощник, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Школа программирования Пиксель, платформы Сферум и РЭШ, и др.
6	Имеется доступ к цифровой библиотеке ФГИС «Моя школа»
7	Для формирования функциональной грамотности у учащихся педагогами используются такие сервисы как: Учи.ру, ЯндексУчебник, РЭШ, банк заданий по функциональной грамотности от РЭШ МЭО, Академия просвещения, а так используется банк заданий по функциональной грамотности на сайте Института стратегии развития образования РФ
8	В школе действует Порядок доступа педагогических работников к

	информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приказ от 30.06. 2023 г. № 129)
--	--

Таблица 43-Оснащенность учебных кабинетов по предметным областям

Предметная область	Оснащенность наглядными пособиями, картами, специальным оборудованием
Русский язык и литература	да
Родной язык и родная литература	да
Иностранные языки	да
Общественно-научные предметы	да
Искусство	да
Труд (технология)	да
Физическая культура	да
Основы безопасности и защиты Родины	да
Естественно-научные предметы	Имеются комплекты специального лабораторного оборудования, необходимого для выполнения практической части программы по химии, биологии, физики, для функционирования образовательного центра «Точка роста»

Оснащенность учебных кабинетов по предметным областям достаточна для реализации образовательных программ. Имеется перспективный план оснащения кабинетов средствами обучения и воспитания.

Таблица 44-Обеспеченность компьютерной техникой

Параметры статистики	Всего	В том числе используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	134	131
Из них:		
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	102	102
Планшетные компьютеры	9	9
Находящиеся в составе локальной сети	134	131
Имеющие доступ к сети Интернет	134	131
Поступившие в отчетном году	10	10
Мультимедийные проекторы	25	25
Интерактивные доски	18	18
Принтеры	23	
Сканеры	17	
МФУ	8	
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2	

Таблица 45-Информация о локальной сети, доступе в сеть Интернет учащихся

№ пп	Показатели	Наличие
1	Доступ в сеть Интернет учащихся	Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации

2	Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/сек и выше
3	Скорость доступа посредством ЕСПД	100 Мбит/сек и выше
4	Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (Wi-Fi)	100 Мбит/сек и выше

Таблица 46-Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях

№ пп	Показатели	Наличие
1	Адрес электронной почты	school8.36@mail.ru
2	Веб-сайт в сети Интернет	https://sh8-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru
3	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОО	имеется
4	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	имеются
5	Наличие официального сообщества в социальных сетях - Госпаблик	имеется
6	Учебные профили на платформе «Сферум»	созданы

В результате анализа сделаны выводы о том, что школьное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качественному освоению образовательных программ на всех уровнях общего образования.

1.8. Оценка материально-технической базы

В школе ежегодно проводится внутришкольный контроль условий реализации ООП общего образования, в том числе материально-технических условий.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1756 м², в том числе на одного учащегося – 2, 05 м².

Таблица 47-Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Параметры статистики	Отметка о наличии
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	имеется
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	имеется
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	имеется
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	имеется
Наличие спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	имеется
Наличие пищеблока и 2-х обеденных залов вместимостью 120 посадочных мест	имеется
Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической	имеется

системы оповещения людей при пожаре	
Благоустроенность пришкольной территории	имеется
Наличие кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды, в том числе к лаборантской	имеется
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)	имеется
наличие и понятность навигации внутри организации	имеется
наличие и доступность питьевой воды	имеется
наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	имеется
санитарное состояние помещений организации в соответствии с санитарным законодательством	имеется
Наличие лицензированного медицинского кабинета	имеется
Доступность услуг для инвалидов:	
оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	имеется
наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	имеется
наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	не имеется
наличие сменных кресел-колясок	не имеется
наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений	имеется
специальные технические средства для индивидуального и коллективного использования для инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
наличие цветowych сигналов для слабовидящих категорий граждан	имеется

В школе оборудованы 27 учебных кабинета (27 АРМ учителя), 25 из них оснащены стационарными интерактивными досками/мультимедийными панелями, мультимедийными проекторами. В школе функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два стационарных компьютерных класса (22 места);
- два мобильных компьютерных класса;
- два класса с учебно-лабораторным оборудованием;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- музейная комната «Истоки»;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- конференц-зал;
- читальный зал (посадочных 10 мест) с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с АРМ библиотекаря;
- комната детских инициатив;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В результате оценки материально-технической базы школы сделаны выводы о том, что материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО регламентировано локальными актами ОО, определяющими функциональные обязанности членов администрации ОО по вопросам оценки качества образования. В школе действует Положение о ВСОКО, реализуются план мероприятий ВСОКО и график оценочных процедур, Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Имеется распределение полномочий в области оценки качества образования, определены ответственные по всем направлениям работы в области повышения качества образования. На совещаниях рассматривались вопросы повышения качества образования: анализ результатов обучения ГИА и пр., результаты ВШК, других контролей.

Таблица 48-Выполнение плана ВСОКО в 2024 г.

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	По плану/ по факту/ % выполнения	По плану/ по факту/ % выполнения	По плану/ по факту/ % выполнения
Мероприятия, направленные на оценку качества образовательных результатов	8/8/100%	9/8/89%	13/10/77%
Мероприятия, направленные на оценку качества реализации образовательных программ	6/4/67%	10/5/50%	8/8/100%
Мероприятия, направленные на оценку качества условий реализации образовательных программ	7/5/71%	8/5/63%	7/5/63%

Показано увеличение мероприятий, направленных на оценку качества образовательных результатов, с целью повышения объективности оценочных процедур в ОО.

В 2024 г. с целью изучения мнения родителей (законных представителей) об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых МОУ Школа № 8 г. Черемхово, проведен социологический опрос. Опрос прошёл на сайте «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В опросе приняли участие 335 респондентов.

Таблица 49-Результаты социологического опроса

Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг	80%	85,12%	85,07%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	84,4%	84,21%	92,27%
Удовлетворенность материально-технической базой учреждения	98%	97,74%	95,7%
Удовлетворенность психологическим климатом	93%	89,29%	91,32%
Удовлетворенность организацией образовательной деятельностью	86%	82%	85,52%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми школой для всестороннего	92%	89%	92%

развития детей			
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	95%	94,6%	96%
Готовность рекомендовать учреждение своим знакомым	88%	85,54%	89,7%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что большинство показателей 2024 г. выше показателей 2023 г. Это говорит об усилиях педагогического коллектива по обеспечению нормального функционирования образовательной организации и об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем, следует спланировать контрольные мероприятия по параметрам со сниженными значениями.

В результате анализа функционирования ВСОКО в 2024 г. сделаны выводы о том, в созданная система развивается, определяются новые цели для обеспечения качества образовательных результатов и условий осуществления образовательной деятельности в школе.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,05%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194/78%
1.19.1	Регионального уровня	26/73%
1.19.2	Федерального уровня	38/88%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	782/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/69,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/53,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/30,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/28%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/55,7%
1.29.1	Высшая	17/39,5%
1.29.2	Первая	7/16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/62,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	782/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 м ²

Общие выводы по самообследованию

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства, в том числе санитарного, что позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФОП.
2. В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов. Вместе с тем, в укомплектованности школы педагогическими кадрами по-прежнему имеются проблемы – вакансии учителей химии, биологии, начальных классов, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.
3. Школа впервые вошла в перечень ОО с признаками необъективных результатов, поэтому необходимо продолжить целенаправленно проводить политику объективности оценивания образовательных результатов.
4. Школа продолжает реализацию проектно-ориентированного управления в ОО, которое обеспечивает системность изменений образовательной среды школы.
5. Обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6. В школе продолжает создаваться современная электронная информационно-образовательная среда. Осваиваются ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».
7. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
8. Успешно реализуется система флэш-наставничества молодых и вновь прибывших специалистов.
9. 100% педагогов и руководящих работников освоили дополнительные профессиональные программы по актуальным вопросам развития современной школы.