

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Школа № 8 г. Черемхово



С.В. Сульгина

**План мероприятий (дорожная карта) региональной инновационной площадки по теме
«Реализация модели формирования функциональной грамотности школьников в образовательной
системе школы»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»
на 2023- 2024 учебный год.**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой грамотностей, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Продолжить повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся в 7-9, 10 классы.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Обновить содержания программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников.
8. Проводить информационно-просветительскую работу по вопросам функциональной грамотности.

Срок реализации проекта (программы): 2023-2025 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Апробационный				
1. Организационно- управленческая деятельность				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Координатор проекта Заместитель директора по НМР	август	Внести изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
2	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год в рамках РИП (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Координаторы проекта Руководитель РИП Члены творческой группы	сентябрь	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год Протокол №1 заседания творческой группы РИП
3	Формирование и ведение базы данных учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9, 10 классов, 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	Руководитель РИП Члены творческой группы	сентябрь	Сформировать базы данных: •обучающихся 7-9, 10 классов 2023- 2024 учебного года; •учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
4	Подготовка базы тестовых заданий (7-9, 10 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной	Руководитель РИП Члены творческой	До 01.12	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

	грамотности	группы		
5	Организация информационно - просветительской работы с родителями обучающихся, включение вопросов по формированию функциональной грамотности в повестку родительских собраний.	Координаторы проекта Руководитель РИП	В течение 2023/2024 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
6	Актуализация информационно-справочного раздела РИП «Функциональная грамотность» на сайте школы: размещение на школьном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Руководитель РИП Администратор школьного сайта	Регулярно	Информирование всех участников образовательных отношений
II. Мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности. Организация работы с педагогами и образовательными организациями.				
7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
8	Организация участия все категорий педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций на платформе на платформе "Цифровая экосистема ДПО" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" (с получением сертификата о пройденной диагностике профессиональных компетенций)	Педагоги ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов.
9	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций по использованию заданий для оценки Функциональной грамотности открытого электронного банка заданий, разработанных	Педагоги ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Использование методических рекомендаций в работе

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и др.			
10	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · естественно-научная грамотность в 7-8-х классах; · читательская грамотность в 4-6-х классах; · математическая грамотность в 5–8-х классах; · индивидуальный проект в 10-х классах 	<p>Руководитель РИП Члены творческой группы</p>	<p>Входная диагностика: <i>октябрь 2023г.</i> Выходная диагностика: <i>Март 2024г.</i></p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>
11	<p>Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на методическом семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Март 2024г.</p>	<p>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>
12	<p>Проведение Педагогического совета (методического семинара для педагогов) по теме «Анализ результатов комплексных работ по функциональной грамотности обучающихся»: по результатам анализа выполняемых шагов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнить результаты 2024 года с результатами 2023 года - выбрать виды ФГ, наименее сформированные у обучающихся; - выбрать перечень учебных предметов, на которых будут формироваться «проблемные умения по ФГ»; - в рабочие программы учебных предметов (выбор модулей, блок тем, тем уроков) включить задания по ФГ; - отобрать задания для включения в рабочие программы, размещенные на портале Российской 	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся по функциональной грамотности обучающихся</p>

	электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), - электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»			
13	Участие педагогов в муниципальном семинаре в рамках «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования»	Педагоги ОО	Ноябрь 2023г.	Повышение предметной и методической компетенции педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
14	Организация участия педагогов в цикле семинаров, конференциях, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Повышение предметной и методической компетенции педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
15	Организация педагогического наставничества в ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	Координаторы проекта Руководитель РИП	В течение 2023/2024 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
16	Трансляция на различных уровнях успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов и др.	Педагоги ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности педагогов.
17	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год на основе проведенного анализа	Руководитель РИП Члены творческой группы	Август 2024г.	План мероприятий (дорожная карта) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
	<p>III. Мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности</p> <p>Работа с обучающимися</p>			

Организация работы обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течение 2023/2024 учебного года	Знакомство учащихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) по развитию функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение 2023/2024 учебного года	Реализация принципов творческого развития учащихся. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах т.д. Аналитический отчет.	
Проведение школьной метапредметной недели по развитию функциональной грамотности	Руководители ШМО	По плану работы ШМО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, и уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников. Аналитический отчет.	
Организация и проведение на базе центров образования «Точка роста» учебных занятий урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	течение 2023/2024 учебного года	Руководители «Точек роста»	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности. Аналитический отчет.	

